

## ABSTRAK

**Rifli Yusup, 2015.** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing(ST) Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IX SMP Negeri 3 SATAP Bolango Ulu.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. H. Rosman Ilato., M,Pd, Pembimbing II Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam bentuk penelitian tindakan kelas dengan rumusan masalah: Apakah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Snowball (ST) Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IX SMP Negeri 3 SATAP Bolango Ulu* dengan subjek penelitian adalah siswa yang berjumlah 20 siswa terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 (dua) siklus. Variabel output dari penelitian ini berupa meningkatnya hasil belajar siswa kelas IX yang memperoleh nilai 80 pada mata pelajaran IPS meningkat dari 40% menjadi minimal 80%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebanyak 2 (dua) siklus, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball (ST)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal siswa yang berjumlah 20 orang, hanya 40% siswa yang mendapat hasil belajar tuntas dengan nilai rata-rata 61,25. Pada saat model pembelajaran dirubah dari ceramah menjadi model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball (ST)*, hasil belajar siswa meningkat menjadi 72,40 (65% siswa dengan kriteria belajar tuntas) pada siklus I dan 85,10 (90% yang tuntas belajar) pada siklus II.

***Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa dan Pembelajaran Snowbal***

## ABSTRACT

**Rifli Yusup, 2014.** Increasing Student's Learning Achievemet through the Application of Snowball Throwing (ST) Type of Cooperative Learning Model on Social Sciences (IPS) Subject at Class IX of SMP Negeri 3 SATAP Bolango Ulu. Skripsi, Study Program Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Rosman Ilato, M.Pd and co supervisor was Radia Hafid, S.Pd, M.Pd.

The research was categorized to classroom action research. The research problem was whether the application of cooperative learning model snowball throwing can increase student's learning achievement or not. The research subjects were amounted to 20 students comprised of 9 male students and 11 female students. The research was held into 2 cycles. The result showed that student's learning achievement increased from 40% to 80% in terms of students who gained score of 80 in IPS subject.

Within initial observation, there were 40% of students who gained average score of 61,25. After the application of snowball throwing type of cooperative learning model conducted in two cycles, student's learning achievement increased to 72,40 as their average score or there were 65% of students who were categorized compete in cycle 1, then student's average score increased to 85,10 or there were 90% of students who were categorized to complete.

Keywords: Student's Learning Achievement and Snowball Learning

