

## ABSTRAK

**Purnawanto. 2015.** Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Supardi Nani, SE., M.Si dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk Mengetahui seberapa besar gaya kepemimpinan kepala sekolah, Kinerja guru di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo, dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh positif antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru. Dari hasil uji statistik diperoleh persamaan regresi antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru yaitu  $\hat{Y} = 38,500 + 0,827 X$ . Hubungan antara kedua variabel juga diperkuat dengan nilai koefisien korelasi antara kedua variabel ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,639. Ini mengidentifikasi bahwa hubungan antara kinerja guru dengan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah adalah hubungan positif. Gambaran ini ada sebesar 40,782% Kinerja Guru dapat dipengaruhi oleh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, sedangkan 59,218% ditentukan oleh faktor lain, misalnya faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, serta kondisi sosial ekonomi dan berpengaruh pula faktor-faktor internal dari Guru seperti Disiplin, Kreativitas, Intelektual dan sebagainya.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan kinerja guru sebesar 40,728%.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

## ABSTRACT

Purnawanto. 2015. Influence of Leadership Style on Performance Principal Teacher SMPN 8 Gorontalo. Economics Education Studies Program Faculty of Economics and Business Gorontalo State University, under the guidance of Mr Supardi Nani, SE., M.Si and Mr. Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

Knowing the purpose of this study for how large the principal's leadership style, performance teacher at SMPN 8 Gorontalo city, and to determine whether there is any effect on the performance of school leadership teacher at SMPN 8 Gorontalo. Based on the results of the study are positive influence between headmaster leadership style with teacher performance. From the static test results obtained regression equation between Leadership Style Principal with teacher performance is  $Y = 38.500 + 0.827 X$ . The relationship between the two variables is also strengthened by the value of the correlation coefficient between the two variables ( $r_{xy}$ ) Amounting to 0.639. It identifies that the relationship between the performance of teachers with Principal Leadership Style is a positive relationship. This picture there sebesar 40.782% Teacher Performance may be affected by the Principal Leadership Style, while 59.218% is determined by other factors, such as external factors such as family environment, as well as socio-economic conditions and also affect internal factors such as the Discipline Master, Creativity, Intelligence etc.

It is concluded that there is a relationship between leadership style positif Principal with teacher performance amounted to 40.728%.

**Keywords: Leadership Style Principal, Teacher Performance**