

**PENGARUH VARIASI GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SMA NEGERI 3 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

IRHAN

911 410 119



**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Gorontalo**

SKRIPSI

Oleh

**Irhan
911 410 119**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Uji

Pembimbing I

pembimbing II



**Dr.H.Walidun Husain, M.Si
NIP.19550803198203 1 002**



**Idris Yanto Niode, S.Pd. M.M
NIP.19781026200501 1 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Radia Hafid, S.Pd. M.Pd
NIP.197504252005012002**

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Gorontalo**

**IRHAN
911 410 119**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 22 Mei 2015
Waktu : 09:00 s/d selesai

Prof. Dr. Yulianto Kadji., M.Si
NIP. 19670713199803 1 001

Dr. Muhammad Amir Arham., M.E
NIP. 19720725200604 1 002

Dr. H. Walidun Husain., M.Si
NIP. 19550803198203 1 002

Idris Yanto Niode, S.Pd., MM
NIP. 19781026200501 1 001

(Handwritten signatures of Prof. Dr. Yulianto Kadji., M.Si; Dr. Muhammad Amir Arham., M.E; Dr. H. Walidun Husain., M.Si; and Idris Yanto Niode, S.Pd., MM)

Gorontalo, 22 Mei 2015

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223198603 1 004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
PROGRAM STRATA SATU

Kampus UNG Jln. Jendral Sudirman No. 6 Telp. (0435) 827213 Fax. (0435) 827213

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan terhadap sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir Universitas Negeri Gorontalo terhadap judul "**Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Gorontalo**" adalah merupakan benar-benar dan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya terhadap jelas sesuai terhadap norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi lainnya sesuai terhadap peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 2015



IRHAN

NIM. 911410119

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara variasi gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei korelasional untuk menggambarkan variasi gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa. Dari hasil perhitungan dan pengujian normalitas data, menunjukkan bahwa variabel X (variasi gaya mengajar guru) dan variabel Y (motivasi belajar siswa), berdistribusi normal dan terdapat. Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data diperoleh persamaan regresi $Y = 18.80 + 0.70X$, dengan koefisien korelasi $r = 0.58$ atau 58%.

Dari pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} dan berada diluar penerimaan H_0 . Dengan demikian, maka H_0 (tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variasi gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Gorontalo) ditolak dan H_a (terdapat hubungan yang signifikan antara variasi gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Gorontalo) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variasi gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Gorontalo. Dan kuatnya hubungannya adalah sebesar 33.25%.

Kata kunci: variasi gaya mengajar guru dan motivasi belajar siswa

ABSTRACT

Irhan. Student ID. 911 410 119 “The Relation between Teaching Style Variation and Learning Motivation of Student on Economics subject at SMA Negeri 3 Gorontalo.” Skripsi, Department of Economics Education, Study Program of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. 2014. The principal supervisor was Dr. H. Walidun Husain, M.Si and the co-supervisor was Idris Yanto Niode, S.Pd, M.M.

The research aimed at investigating the significant relation between teaching style variation and student's learning motivation on Economics subject at SMA Negeri 3 Gorontalo. The method of research was correlational survey method to describe the variation of teaching style of teacher and learning motivation of student. The result of measurement and data normality test showed that variable X (teaching style variation of teacher) and variable Y (learning motivation of student) were normally distributed and accepted. Based on the result of measurement and data analysis, it gained the regression equation as $\hat{Y} = 18.80 + 0.70X$, with correlation coefficient as $r = 0.58$ or 58%.

Meanwhile, the result of correlation coefficient significance showed that t_{count} was higher than t_{list} and it was out of the acceptance area of H_0 . Thus, H_0 was rejected (there was no significant relation between teaching style variation of teacher toward learning motivation of student on Economics subject at SMA Negeri 3 Gorontalo) and H_a was accepted (there was significant relation between teaching style variation of teacher toward learning motivation of student on Economics subject at SMA Negeri 3 Gorontalo). Then, it can be concluded that there was significant relation between teaching style variation of teacher toward learning motivation of student on Economics subject at SMA Negeri 3 Gorontalo as 33.25%.

Keywords: teaching style variation of teacher and learning motivation of student



Thank