

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa : Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan model Talking Stick dan Snowball Drilling pada mata pelajaran IPS terpadu.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih model ataupun teknik yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick dan Snowball Drilling dapat diterapkan serta memberikan hasil dan perbedaan yang lebih baik lagi dan dapat meningkatkan motivasi siswa yang baik pula.

DAFTAR PUSTAKA

- Amana, Lila. 2013.*Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stand Dan Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo*.Gorontalo ; Universitas Negeri Gorontalo.
- Arifin, Zainal. 2012.*Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mujiono. 2006.*Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djafar, Verasandi. 2012.*Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Diskusi Dan Model Ceramah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri 4 Kota Gorontalo*.Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Fattah, Nanang. 2008.*Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Gobel, Linang. 2011.*Perbandingan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dan Student Team Achievement Devision (STAD) Pada Mata Pelajaran Ekonomi*.Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Hamalik, Oemar. 2012.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT bumi aksara.
- Lina, 2012.*Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri2 Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mashudi, Imam. 2012.*Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Pendekatan CTL Dan Pendekatan Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Purnawanto, Agus Erwan & Sulistyastuti Ratih Dyah. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Administrasi Publik Dan Masalah Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.

Rinawati. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Listening Team Disertai Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jaten Tahun Pelajaran 2010/2011*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. 2011. *Model Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. Cv.

_____. 2008. *Model Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Uno, Hamzah B. 2012. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Http://Id.Wikipedia.Org/Wiki/Ilmu_Ekonomi.

<http://gudangnyadriz.blogspot.com>