

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan dari penelitian tindakan kelas ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa metode inquiry dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas XI b SMA Negeri 1 Telaga Biru, Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan siklus I hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum berjumlah 13 orang yaitu 48,14% dengan dengan daya serap 67,29%, Sedangkan pada siklus II terlihat peningkatan hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum. Pada hasil evaluasi siklus II diketahui siswa yang hasil belajarnya memenuhi kriteria ketuntasan minimum atau yang tuntas berjumlah 23 orang atau 85,18% dengan daya serap 80,44%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *inquiry* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran dalam mata pelajaran IPS. Hal tersebut

disebabkan oleh karena secara riil melalui penelitian tindakan kelas ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran *inquiry* dalam proses pembelajaran setiap guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menerapkan metode pembelajaran ini.
3. Sebagai bahan rujukan, guru dapat menggunakan metode ini di karenakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. karena dari hasil penelitian terbukti bahwa metode pembelajaran *inquiry* dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang terdapat nilai dengan kategori tuntas.