

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis tindakan melalui penelitian tindakan kelas yang telah diuraikan di atas maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hipotesis yang dikemukakan dalam bab dua di atas yang berbunyi:

Jika guru dalam mengajar, menggunakan Pengembangan Variasi dalam mengajar maka hasil belajar siswa untuk mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Batudaa akan meningkat” **dapat diterima.**

2. Penerimaan tersebut dibuktikan dari hasil analisis yang dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 53,57% menjadi 89,28% atau rata-rata kelas 72,96 menjadi 83,04.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpegang pada satu metode atau model pembelajaran saja.
2. Dari hasil penelitian ini, metode pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan metode pengembangan variasi mengajar dalam kegiatan belajar mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu, 1993. *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*. Solo: C.V Aneka
- Anwar, Sukri. 2003. *Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif*, Skripsi Program Sarjana. IKIP Negeri Gorontalo.
- Arends. 1997. *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi, Modul Bio C-01*. Depdiknas. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- B. Uno Hamzah. 2007. *Model pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Darsono, Max, Dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 1990. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hanafian Nanang dan Cucu Suhana, 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Harsanto, Radno. 2007. *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Moleong, 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sagala Syaiful , 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta,
- Sardiman, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo, Masmedia Buana Pustaka  
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-talkingstick>.

<http://www.scribd.com/doc/24529374/Model-Pembelajaran-Tipe-TalkingStick-Kajian-Teori>.

<http://www.ziddu.com/download/5235790/Kooperatiftipetalkingstick.doc.html>.