

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media LCD dalam pembelajaran ekonomi berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Tapa. Hasil *pretest* menunjukkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X^A saat *pre test* menunjukkan rata-rata (*mean*) dari 27 siswa mendapatkan nilai 72.78 sedangkan nilai hasil belajar kelas X^B saat *pre test* menunjukkan rata-rata (*mean*) dari 26 siswa adalah 78.08. Pada *post test* pertemuan I nilai mean kelompok kontrol kelas X^A adalah 74.63 sedangkan nilai mean kelompok eksperimen kelas X^B adalah 96.15. Pada *post test* pertemuan II nilai rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen pada *post test* pertemuan II adalah 98.70 sedangkan kelompok kontrol mendapatkan nilai rata-rata 85.38.

5.2 Saran

- a. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran LCD dalam proses pembelajaran ekonomi karena media pembelajaran LCD dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Kepala sekolah bersama komite sebaiknya dapat menambah fasilitas belajar berupa LCD yang disesuaikan dengan jumlah rombongan belajar atau kelas di SMA Negeri 1 Tapa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah A. 2007. *Teori Perkembangan Belajar*. Jakarta. Pustaka Pelajar
- Ahmad Sabri. 2006. *Strategi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara
- Arsyad Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Asbania. 2012. Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Pada Siswa Kelas XI³ SMA Negeri 4 Gorontalo. *Skripsi*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Azwar Saefuddin. *Penyusunan Skala Psikologi Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Bretz. 2011. *Media Pembelajaran*. Terjemahan. Online <http://maulananur.co.id>. Download tgl. 10 Januari 2015.
- Dale Edgar. 2012. *Metode Pembelajaran Audiovisual*. Terjemahan. Bandung: Rosdakarya
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung. Sarana Tutorial Nurani
- Depdikbud. 2007. *Studi Kasus*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Faisal Mamonto, 2012. Pengaruh Penggunaan Media LCD Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dumoga. *Skripsi*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Fajar A. 2012. *Portofolio Dalam Pembelajaran*. Jakarta. Erlangga
- Febriyanto Mardain. 2011. Hubungan antara media LCD Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas X SMA Tridharma Gorontalo. *Skripsi*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Gerlac., Ely. DP. 2011. *Media Komunikasi Pendidikan*. Terjemahan. Bandung. Satunusa
- Hamalik Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Ibrahim. 2012. *Fungsi dan Peranan Media Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Satunusa
- Lamudji. 2005. *Pengaruh Penggunaan OHP Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal
- Miarso Yusufliardi. 2008. *Media Pemb* Jakarta. Gramedia
- Morgan. C. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Terjemahan. Jakarta: Rineka Cipta

- Mudhofir. 2009. *Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung. Rosdakarya
- Muhsidi. 2010. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD Projector Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa SMA Negeri 1 Klego Tahun Pelajaran 2010/2011. *Tesis*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Munir Amin. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi dan Komunikasi*. Bandung. Alfabeta
- Nawawi Hadari. 2009. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung
- Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Permendikbud. 2014. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta. Permendikbud
- Purwanto Ngalim. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto Ngalim. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Rizky Mohammad. 2009. *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa*. http://www.kumpulan_makalah.co.id diakses tanggal 12 Desember 2014
- Rudy Bretz. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Kompas
- Sagala Saiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Sanaky A.H. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Safaria Insania Press
- Sanopaputra. 2010. *Studi Penelitian Komparatif*. http://penelitian_komparatif.co.id
- Santoso. 2008. *Dasar-Dasar Pembelajaran*. Bandung: Tarsito.
- Sardiman A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers
- Schramm. 2007. *Teknologi Pendidikan*. Alih Bahasa Depdiknas. Jakarta. Depdiknas
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suciati. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Tarsito
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY.Press
- Sukmadinata Syaodih N. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Bandung. PT.Remaja Rosdakarya

Suryanto Agus. 2008. *Perancangan dan Pembuatan Sistem Informasi*. Jakarta. Gramedia

Syah Muhibin. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif*. Jakarta. Penerbit Buku Kompas

Uno B. Hamzah. 2007. *Teori Motivasi*. Jakarta. Kencana Prenada Media

Wahid Sulaiman. 2011. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Rajawali Pers

Wibowo A. 2009. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo

Wibowo A. 2010. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo

Widorini Sri. 2010. Pengaruh Penggunaan Media LCD dan OHP Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SMK PGRI 3 Kota Kediri Tahun 2010/2011. *Skripsi*. Universitas Mulawarman

Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. PT. Kencana

Winkel. WS. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta