

Abstrak

Yunita Tangahu, Nim 911 411 116. Skripsi 2015 “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Bintauna Kec. Bintauna Kab. Bolaang Mongondow Utara”. Di bawah bimbingan oleh bapak Dr. Arifin Tahir, M.Si dan ibu Yuyu Isyana D. Pongoliu, SE., M.Sc. Selaku pembimbing I dan Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Bintauna Kec. Bintauna Kab. Bolaang Mongondow Utara. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, yaitu metode secara sistematis menggambarkan pengaruh antara status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bintauna seluruh populasi yang berjumlah 85 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas VII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh 27.04% dipengaruhi oleh status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa dan sisanya 82.96% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak didesain dalam penelitian ini. Maka dengan penelitian ini dapat dikatakan diterima.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Hasil Belajar Siswa