

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sebanyak dua siklus yang didasarkan pada hasil analisis data sebagai berikut : siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari observasi 38,46% menjadi 61.54% hasil siklus I (satu) dan meningkat menjadi 88.46% pada hasil siklus 2 (dua), kemudian Selain itu, hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori baik meningkat dari 25% siklus I (satu) dan meningkat lagi menjadi 75% pada siklus 2 (dua), dan hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik meningkat dari 72,73% siklus I (satu) dan meningkat lagi menjadi 18,18% pada siklus 2 (dua). Maka hipotesis penelitian yang berbunyi “jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tari bambu pada kelas X¹ di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1.2.1 Guru dalam menentukan model pembelajaran harus disesuaikan dengan materi pelajaran, dan karakter siswa serta lingkungan belajar yang menyenangkan.

- 1.2.2 Hasil penelitian tindakan kelas ini, membuktikan bahwa model pembelajaran tari bambu dapat meningkatkan hasil belajar siswa, olehnya guru perlu menerapkan model pembelajaran ini dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan.
- 1.2.3 Penelitian ini dilakukan dengan maksud kiranya akan mendapat perhatian dan dukungan dari semua unsur terkait, karena penelitian ini dapat menjadi acuan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- 1.2.4 Harapan saya setelah melakukan penelitian ini yakni dalam proses belajar mengajar guru seharusnya menggunakan model pembelajaran yang tepat sesuai materi yang akan diajarkan sehingga proses belajar mengajar akan lebih efektif dan semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.