

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian berupa pengujian dan analisis statistik maupun pembahasan data yang diperoleh dari lapangan penelitian tentang Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Gorontalo, maka dapat disimpulkan dalam bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Status Ekonomi Orang Tua terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Gorontalo.

Status ekonomi orang tua mempengaruhi kemampuan verbal siswa dikarenakan peserta didik yang tinggal dikeluarga status ekonomi rendah. Orang tua mereka tidak dapat memenuhi kebutuhan anaknya dan anaknya cenderung kurang percaya diri dan aktivitas belajar siswa terhambat.

1.2 Saran

1. Mengingat aktivitas belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel status ekonomi orang tua, pihak sekolah perlu memperhatikan variabel lainnya seperti fasilitas belajar siswa, dan motivasi belajar siswa agar variabel status ekonomi orang tua ini tidak akan mempengaruhi aktivitas belajar siswa dikarenakan faktor lainnya yang akan mendukung aktivitas belajar bagi siswa itu sendiri telah terpenuhi.

2. Karena adanya hubungan antara status ekonomi orang tua dengan aktivitas belajar anak, maka bagi orang tua siswa yang status ekonominya kurang mampu atau rendah dalam hal ini penghasilannya maka selalu berusaha untuk meningkatkan penghasilannya misalnya dengan mencari pekerjaan tambahan lainnya, membangun usaha lain seperti warung dan sebagainya agar pemenuhan kebutuhan khususnya kebutuhan anak dalam bersekolah dan belajar anak dapat tercukupi sehingga dapat menciptakan aktivitas belajar anak menjadi lebih baik.
3. Bagi siswa yang berkecukupan dan memiliki kelebihan dalam status ekonomi orang tuanya terus pertahankan aktivitas belajar yang baik sehingga mendapat hasil atau prestasi yang membanggakan. Sebaliknya bagi siswa yang status ekonomi orang tuanya rendah atau miskin, diharapkan sekolah bisa memperhatikan terutama masalah pendidikan dengan memberikan beasiswa atau program orang tua asuh yang bersedia membantu siswa memenuhi biaya pendidikan anak tersebut sehingga kebutuhan anak akan pendidikan dapat tercukupi dan diharapkan dapat menciptakan aktivitas belajar yang lebih baik di sekolah maupun di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Syafaruddin. 2001, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif*, Badan Penerbit Fakultas Ekonomi, Yogyakarta.
- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Arikonto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1991, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi II*. Jakarta: Balai Pustaka.
-2002, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi II*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hurlock, E. B. 2002. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Surabaya: Erlangga.
- Husain S. Lamara. (2011) *Pengaruh Kondisi Sosial EKonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo*.
- Gerungan. (1991). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Oemar, Hamalik. 2002. *Metode belajar & kesulitan-kesulitan belajar*. Bandung: Tarsito.
-2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

- Purwanto, Ngelim. 2004. *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Parwoto. 2003. *Anatomi Kemiskinan*. Jakarta: Sekretariat Proyek
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soerjono, Soekanto, 2001. *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2002, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
-2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
-2010, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
-2012, *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Tarsito: Bandung
-2006. *Metode Statistik*. Tarsito: Bandung
- Sukirno, Sadono. 1981. *Pengantar Teori Mikroekonomi*. Jakarta: Rajawali Pers.
-1994. *Pengantar Teori Mikroekonomi. Edisi 3*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryabrata, Sumardi. 1984. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

.....2004. *Psikologi Pendidikan. Edisi 2*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Edisi 2,(Jakarta: Rineka Cipta, 2008)

Yunus, Hamzah. 2010. *Bahan ajar mata kuliah statistika*. Gorontalo

Sumber Lain:

Dyah Ajeng Ratri. 2006. *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Tingkat Pendapatan terhadap Peranan Wanita dalam Menciptakan Kelestarian Lingkungan Hidup di Desa Mojopuro Kecamatan Sumberlawang Kabupaten Sragen*. Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. 75 h. Tersedia di <http://pendapatan-rumah-tangga.com>

Dalyono (2001): <http://devamelodica.com/contoh-teori-fasilitas-belajar-untuk-skripsi-pendidikan/>. Deva | November 29th,2012

Kadek Ari Prabawa¹, Dkk. (2014). *Pengaruh Sosial Ekonomi Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X4 Semarang*. Tersedia pada aeprabawa@gmail.com¹, ketut_dunia1949@yahoo.co.id¹, iyus_haris@gmail.com²}@undiksf.ac.id

Maftukhah. 2007. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas VIII SMP N 1 Randudongkal*

Kabupaten Pemalang. Tersedia dalam sumber <http://pengaruh-status-ekonomi-orangtua-terhadap-aktivitas-belajar-siswa>

Rintayati, Peduk dkk. (2010) *MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR (active learning) SISWA BERKARAKTER CERDAS DENGAN PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI (STM)* Surakarta.

Tersedia:<http://sondix.blogspot.com/2013/08/pengertian-aktivitas-menurut-para-ahli.html>

Syofian Siregar, M.M. 2012. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Yusri Widjdati. 2013. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Mahasiswa Pendidikan Geografi IKIP Veteran Semarang. Tersedia dalam sumber: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2024802-contoh-proposal-skripsi-pengaruh-fasilitas/#ixzz1dl2DUBRc>

Yusuf Nur (2012) dalam <http://www.aktifitasbelajarsiswa.com>