

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu "Terdapat pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa di MAN Model Gorontalo, dapat diterima dan signifikan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan belajar mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas di MAN Model Gorontalo. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh koefisien korelasi sebesar  $r = 0.79$  dengan korelasi determinasi  $r^2 = 0.6241$  atau 62.41%. Sedangkan sisanya sebesar 0.3759 atau sebesar 37.59% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain oleh peneliti misalnya penggunaan metode dan media pembelajaran, motivasi belajar siswa, lingkungan sekolah serta fasilitas pembelajaran yang kurang mendukung

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Disiplin dalam belajar sangat diperlukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai. Pihak sekolah disarankan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam belajar di sekolah.
2. Seorang guru hendaknya dapat melakukan pembinaan dan mengetahui indikator-indikator yang mempengaruhi disiplin belajar siswa dalam mencapai strategi pembelajaran yang baik untuk mencapai peningkatan hasil belajar siswa.
3. Untuk membangkitkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi, hendaknya siswa guru memperhatikan dan menaati segala peraturan yang ada di sekolah sehingga kegiatan di luar maupun dalam kelas dapat dilaksanakan dengan baik.