

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan tipe *talking stick* pada mata pelajaran IPS Ekonomi di SMK Negeri 1 Kaidipang”, dinyatakan terbukti dan diterima secara ilmiah. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa  $t_{hitung}$  berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $h_1$  diterima, yang berarti terjadi perbandingan dalam hal hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terutama pada mata pelajaran ekonomi karena pembelajaran ini sangat memberikan dampak positif pada hasil belajar

siswa dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*.

2. Diharapkan dalam kegiatan belajar mengajar guru dapat menggunakan model-model pembelajaran kooperatif agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh dalam belajar.
3. Diharapkan dalam pembelajaran ekonomi pada Pasar Dalam Kegiatan Ekonomi dapat diteliti keefektifan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan tipe *talking stick*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Icha Ishak. 2011. *“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Model Pembelajaran Konvensional.* Skripsi. UNG.
- Agus Suprijono. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisik.* Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Anita Lie. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas.* Jakarta : PT. Grasindo.
- Arikunto Suharsimi. Edisi Revisi 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik,* Jakarta: Rineka Cipta.
- Endah Dumilah Sulistijaningsih, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Sekolah Menengah Kejuruan,* Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Husain Umar dan Purnomo Setiady Akbar. 2009. *metodologi penelitian sosial,* jakarta: bumi aksara.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi.* Rineka Cipta : Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Penilaian hasil proses belajar mengajar.* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung : Alfabeta.
- Susanti Afriani. 2011. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dan Tipe NHT.* Skripsi. UNG
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif,* Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovati-Progresif,* Jakarta : Kencana.
- Tukiran. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif, dkk.* Bandung : Alfabeta.
- Zainal Arifin. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru,* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.