

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil suatu simpulan sebagai berikut:

1. Secara nyata kreativitas mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap Motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya kec. Talaga Jaya Kab. Gorontalo, atau dengan kata lain Hipotesis yang diajukan terbukti/ diterima. Hal ini terbukti dengan adanya pengambilan data dengan cara observasi, dokumentasi, angket.
2. Besarnya pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya kec. Talaga Jaya Kab. Gorontalo sebesar 37,21% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak di masukkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, keterbatasan dan kesimpulan pada akhirnya peneliti merekomendasikan beberapa hal yang perlu dicermati pihak yang terkait dengan penelitian ini antara lain :

1. Seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik hendaknya mampu menemukan suatu hal yang baru yang berkaitan dengan materi pembelajaran dan meningkatkan kreativitas mengajarnya dengan lebih baik.

2. Untuk membangkitkan motivasi belajar siswa, hendaknya guru lebih mendorong siswa untuk belajar terutama memberikan motivasi serta perlu adanya dorongan dari keluarga sehingga dapat meningkatkan belajarnya.
3. Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sehingga tercipta suasana pembelajaran aktif, inovatif dan menyenangkan bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asrori, Mohammad, 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : CV Wacana Prima.
- Buruji, Rosnawaty. 2012. *Pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI Ips di SMA Negeri 1 Tapa*.(Skripsi).
- Djamarah. S. Bahri. 2012. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Kholis, Nur. 2010. *Pengaruh kreatifitas guru dalam mengajar terhadap minat belajar Rumpun Pai siswa kelas V di MI NU Ngadiwarno Sukorejo Kendal*.(Skripsi).
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Munandar, S. C. U. 2004. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Rajawali pers.jakarta
- Munandar, Utami S.C. 2008. *Pengembangan kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Naim,Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

- Purwanto, Budi. 2004. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Sardiman A.M.2012 .*Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta,PT Raja Frafindo Persada.
- Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, 2002. *Metode Statistik*. Tarsito : Bandung
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- 2012 . *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Resda Karya. Bandung
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wulandari, Rika. 2013. *Pengaruh kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI AP V SMK Negeri 1 Gorontalo*.(Skripsi)
- Yunus, Hamzah. (2007). *Dasar-dasar Statistik*. Diklat
- Yunus, Sriyolanda. 2011. *Hubungan kreativitas mengajar guru dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran keterampilan tata niaga*.(Skripsi).