

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil suatu simpulan sebagai berikut:

1. Secara nyata motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Batudaa kec. Batudaa Kab. Gtlo, atau dengan kata lain Hipotesis yang diajukan terbukti/diterima. Hal ini terbukti dengan adanya pengambilan data dengan cara observasi, dokumentasi, angket.
2. Besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Batudaa kec. Batudaa Kab. Gtlo sebesar 44,89% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dengan adanya hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan Hasil Belajar Siswa, maka diharapkan kepada:

1. Guru: dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar selalu memperhatikan hal-hal yang dapat menarik perhatian siswa sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar siswa.

2. Siswa: dengan adanya motivasi belajar yang tinggi diharapkan dapat meningkatkan Hasil Belajar yang semakin baik pula.

Rekomendasi untuk pengembangan penelitian ini di masa yang akan datang perlu diikuti sertakan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti pengelolaan kelas dan kualitas guru, pengembangan variabel, sehingga data yang didapat akan sesuai dengan hasil penelitian yang diharapkan dengan memperhatikan etika penelitian dan menghindari plagiat.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Dalyono, M dan TIM MKDK IKIP Semarang. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hamalik, Oemar. 2000. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Hasan, Chalijah, 1994. *Dimensi-dimensi psikologi pendidikan*. Al-Ikhlash, Jakarta.
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Sardiman, A.M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Tarsito: Bandung
- Uno B. Hamzah. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunus, Hamzah. (2011). *Dasar-dasar Statistik*. Diktat