

ABSTRAK

Asrin Kamudi. NIM.911411176. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X⁶ SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Skripsi, Prodi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Irina Popoi.,S.Pd, M.Pd. dan pembimbing II Hj. Irawati Abdul.,SE.,M.Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* pada mata pelajaran Ekonomi. *Mind Mapping* merupakan salah satu keterampilan paling efektif dalam proses berfikir kreatif, pembuatan peta konsep dilakukan dengan membuat suatu sajian visual atau suatu diagram tentang bagaimana ide-ide penting atau suatu topik tertentu dihubungkan satu sama lain.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Mind Mapping* yang dibagi dalam dua siklus. Hasil analisis pada siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan yaitu 28 siswa terdapat 21 siswa (75%) yang memperoleh nilai 75 keatas, sedangkan 7 siswa (25%) memperoleh nilai 75 kebawah. Presentasi ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II, dimana 26 dari 28 siswa (92,86%) dinyatakan tuntas belajar.

Simpulan penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo, dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Mind Mapping