

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil observasi, tindakan, dan analisis data dan refleksi pada setiap siklus serta pembahasan yang telah disajikan dalam bab-bab terdahulu, memperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut :

5.1 Simpulan

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X⁶ SMA Negeri 1 Telaga Biru
2. Pada tindakan kelas siklus I terjadi peningkatan hasil belajar siswa yakni dari 28 siswa di kelas X⁶ SMA Negeri 1 Telaga Biru, yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas berjumlah 21 orang (75%) dan mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil pengamatan observasi awal yakni siswa yang mencapai nilai tuntas masih berjumlah 12 orang (42,85%)
3. Pada tindakan kelas siklus II terdapat 26 orang (92,86%) yang mendapat nilai 7,5 ke atas namun masih terdapat 2 orang (7,14%) yang mendapat nilai di bawah 7,5. Hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil belajar siklus I yakni siswa yang mencapai nilai tuntas masih berjumlah 21 orang (75%).

5.2 Saran

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Telaga Biru karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping* dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang terdapat nilai dengan kategori tuntas.
2. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai model pembelajaran kooperatif guna meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa.