

ABSTRAK

SORAYA ABDUL. NIM.911411184. 2015. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*(TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Telaga Biru. Skripsi. Konsentrasi Perkantoran. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs.Maha Atma Kadji.,M.Si, dan Pembimbing II Roy Hasiru.,S.Pd.,M.Pd.

Pelaksanaan penelitian didasarkan pada identifikasi masalah yaitu Rendahnya hasil belajar siswa, Proses pembelajaran yang ada belum memberikan pengalaman bagi siswa, Guru belum berupaya menumbuh kembangkan Motivasi siswa, Waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran belum efektif dan efisien.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : Apakah dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI-IPS 1 di SMA Negeri 1 Telaga Biru?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (TPS) dengan penggunaan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) yang dilaksanakan dalam II siklus . Dalam pelaksanaan tindakan peneliti dan guru mitra bermusyawarah agar penelitian ini berjalan dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak II siklus maka dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa pada siklus I dari 31 siswa kelas XI IPS¹ yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 17 siswa(54.83%) sedangkan yang meperoleh nilai ≤ 75 sebanyak 14 siswa(45.17%) . kemudian setelah dilanjutkan ke tahap selanjutnya yakni siklus II ternyata memperoleh peningkatan hasil belajar siswa ,yakni dari 31 siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 27 siswa(87.10%), sedangkan yang memperoleh nilai ≤ 75 sebanyak 4 siswa(12.90%). Hasil penelitian ini membuktikan bahwa peneliti telah mencapai target keberhasilan,tidak perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS)