

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh kesimpulan bahwa dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitatory and Expalining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas X Teknologi Hasil Perikanan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Paguyaman Pantai. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa dari pertemuan 1 dan pertemuan 2 yang mendapat nilai  $\geq 80$  yaitu 67% menjadi 92%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian diatas peneliti memberikan saran bagi beberapa pihak yaitu bagi siswa, bagi guru dan bagi sekolah. Bagi siswa disarankan dapat melatih siswa untuk berpikir secara kreatif, mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Bagi guru disarankan pula dapat menerapkan model pembelajaran lebih efektif dan efisien sehingga memudahkan guru dalam menransformasikan materi pembelajaran kepada siswa.

Bagi sekolah disarankan untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan dalam perencanaan program-program kinerja untuk meningkatkan prestasi sekolah sehingga lebih dikenal dan diminati oleh masyarakat.