

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pengembangan interaksi sosial siswa telah dilaksanakan pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Pengembangan interaksi social dilaksanakan dalam 3 kategori yaitu pengembangan interaksi verbal, interaksi emosional dan pengembangan interaksi tindakan sosial. Pengembangan interaksi ini dilakukan melalui kegiatan diskusi ilmiah, *Games* perkemahan pramuka, koordinasi langsung, pembinaan, bakti sosial anjongsana dan membantu bencana alam
- b. Terdapat Faktor-faktor yang Mempengaruhi pengembangan interaksi Sosial Siswa dalam Kegiatan Pramuka yaitu faktor kebiasaan yang di bawah dari lingkungan keluarga, faktor kebiasaan dari lingkungan masyarakat dan rendahnya kepatuhan dalam melaksanakan interaksi verbal yang baik. Rendahnya rasa kepedulian terhadap sesama dan kurangnya pergaulan siswa
- c. Upaya yang dilakukan dalam pengembangan interaksi sosial siswa dalam Kegiatan Pramuka yaitu mengoptimalkan bimbingan bagi siswa memberikan contoh bagi siswa menegur langsung ceramah agama bimbingan dan arahan Pembinaan Memberikan pelatihan tata cara membantu bencana alam latihan pertolongan untuk kecelakaan dan memberikan pemahaman pentingnya saling tolong menolong.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyarankan bagi beberapa pihak sebagai berikut:

a. Bagi Pembina Pramuka

Bagi pembina Pramuka di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang perkembangan interaksi sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebagai modal dalam pengembangan interaksi sosial siswa.

b. Bagi Sekolah

Bagi Sekolah disarankan agar dapat merekomendasikan hasil penelitian bagi Pembina Pramuka sehingga dapat meningkatkan interaksi sosial siswa sebagaimana yang diharapkan sehingga memberikan manfaat dalam pengembangan kompetensi siswa sesuai dengan harapan kurikulum baik kompetensi sikap spiritual maupun sikap sosial.