

## ABSTRAK

**Maryam Zain**, Nim 221410056 “**Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VII<sup>C</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabila**”. Pembimbing I Hj. Maisara Sunge, SH M.H dan pembimbing II Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII<sup>C</sup> SMP Negeri 1 Kabila. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII<sup>C</sup> SMP Negeri 1 Kabila pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray*.

Berdasarkan hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa pada mata pelajaran PPKn dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Pada observasi awal untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dari 30 orang yang masuk dalam kategori ketuntasan hanya terdiri dari 8 orang siswa ( 26,7%) sedangkan selain dari itu, sekitar 22 orang siswa (73,3%) yang tidak termasuk dalam kategori tuntas. Kemudian pada tindakan siklus I pertemuan ke-1 kriteria baik rata- rata 17 orang atau 59%.Kemudian dilanjutkan pada siklus I pertemuan ke-2 jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada kriteria baik yaitu 24 orang (82,2%) dari 30 orag siswa. Ternyata hasil yang diperoleh telah sesuai dengan indikator keberhasilan minimal terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yaitu 24 orang atau 82,2 % , dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika dalam pembelajaran Pkn guru menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*, maka motivasi belajar siswa kelas VII<sup>C</sup> SMP N 1 Kabila akan meningkat” dapat diterima.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar siswa, Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray*

## ABSTRACT

**Maryam Zain, Student ID 221 410 056. "Increasing Student's Learning Motivation Using Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model On Pancasila and Civics Education at Class VII<sup>C</sup> of Junior High School 1 Kabila."** The principal supervisor was Hj. Maisara Sunge, SH, MH and the co-supervisor was Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Skripsi, Department of Law and Social Sciences, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The problem statement of research was whether using Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model can increase student's learning motivation on Pancasila and Civics Education subject at Class VII<sup>C</sup> of SMP Negeri 1 Kabila or not. The research aimed at increasing student's learning motivation on Pancasila and Civics Education subject at class VII<sup>C</sup> of SMP Negeri 1 Kabila using Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model.

Based on the observation result, it can be concluded that the student's learning motivation on Pancasila and Civics Education subject can be increased by using Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model. In the first observation, there were 8 students (26,7%) out of total students in the class as 30 students categorized as completed, while 22 students (73,3%) were categorized as incompleted. In first meeting of cycle I, the result showed that the students who were in good criteria were 17 students or 59%. Then, it continued to the second meeting of cycle I. The result of the second meeting increased to be students from 30 who were categorized as compeleted (80%). The result was appropriate with the minimum completeness indicator. Thus, the hypothesis that stated "if Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model is applied in Pancasila and Civics Education subject, then the student's learning motivation at class VII<sup>C</sup> of SMP N 1 Kabila will increase,"can be accepted.

Keywords: Student's Learning Motivation, Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model.



**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TWO STAY TWO STRAY*  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII<sup>C</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 KABILA

Oleh :

MARYAM ZAIN  
NIM: 221 410 056

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal** : Kamis, 22 Januari 2015  
**Waktu** : 12.31 WITA s/d selesai

**Penguji:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u><br>NIP.19780712 200501 2 004  | 1. .... |
| 2. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP.19840224 200812 1 003     | 2. .... |
| 3. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u><br>NIP.19560807 198602 2 001   | 3. .... |
| 4. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u><br>NIP.19670509 199803 2 002 | 4. .... |

Gorontalo, Januari 2015

Dekan Fakultas Ilmu sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si  
NIP/ 19660903 199603 1 001