

## ABSTRAK

**SAIRA TOLANA. 2015. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Di Kelas X Sma Negeri 4 Gorontalo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo?”. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada mata pelajaran PKn di kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model diskusi dan ceramah dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*. Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni pada siklus I pertemuan kedua rata-rata hasil belajar siswa diperoleh yakni 74% belum memenuhi kriteria ketuntasan yang baik, sehingga dilanjutkan siklus berikutnya dan pelaksanaan siklus I pertemuan ketiga jumlah tersebut terus meningkat menjadi 87%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di X SMA Negeri 4 Gorontalo.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Siswa, model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*

## ABSTRACT

**SAIRA TOLANA. 2015. "Increasing Students' Achievement on Civics Education Subject through Student Facilitator and Explaining Learning Model at Grade X of SMA Negeri 4 Gorontalo." Skripsi. Study Program of Civics Education, Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo.**

The problem statement of the research was "does the implementation of Student Facilitator and Explaining Learning Model increase students' achievement at grade X of SMA Negeri 4 Gorontalo?". The research aimed at increasing students' achievement through Student Facilitator and Explaining Learning Model at class X of SMA Negeri 4 Gorontalo.

In this research, the researcher applied discussion and lecturing model collaborated with Student Facilitator and Explaining learning model. The data were collected by using student and teacher's observation sheet and evaluation of the material that had been taught in each meeting. Then, the data were analyzed quantitatively and qualitatively. The data analysis showed that the average of students' achievement increased on Civics Education subject where, in the second meeting of cycle I, the average achievement of the students were still 74%. Therefore, it still had not met the achievement standard. Therefore, the research was carried out to the next cycle, and during the third meeting in the first cycle, this average achievement had increased to 87%, and met the standard of achievement. Thus, it can be concluded that the implementation of Student Facilitator and Explaining Learning Model increased students' achievement at grade X of SMA Negeri 4 Gorontalo.

**Keywords:** Students' Achievement, Student Facilitator and Explaining Learning Model



**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator  
And Explaining* Di Kelas X Sekolah Menengah Atas  
Negeri 4 Gorontalo**





**Oleh:  
Saira Tolana**

**Nim. 221 410 059**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**


**Hari/Tanggal : Kamis, 17 April 2015**

**Waktu : 09:00 wita s/d selesai**

<b>Dewan Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Rasid Yunus, S.Pd. M.Pd Nip. 19840224200812 1 003	1. 
2. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd Nip. 19601013198803 1 003	2. 
3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd Nip. 19670509199803 2 002	3. 
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc Nip. 19780712200501 2 004	4. 

**Gorontalo, April 2015  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si  
Nip. 19660903 199603 1 001**