

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Gorontalo pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Kedaulatan Negara Republik Indonesia. Analisis data hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan kedua menunjukkan bahwa dari 23 orang siswa yang dikenakan tindakan, 17 orang atau 74% siswa memenuhi kriteria ketuntasan, dan pada siklus I pertemuan ketiga telah meningkat menjadi 20 orang atau 87%. Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran, meningkat dari siklus I pertemuan pertama ke siklus I pertemuan ketiga sebesar 13%.

#### **5.2 Saran**

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Model pembelajaran dapat menjadi alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan model pembelajaran pada materi Pendidikan Kewarganegaraan lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) Bagi peneliti penggunaan model pembelajaran yang efektif akan meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang peneliti lakukan pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
- 4) Diharapkan agar penggunaan model pembelajaran terus ditingkatkan dalam setiap proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Brodjonegoro, Satryo Soemantri. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT SUN
- Djamarah S.B. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kustiani,Syaifullah. 2006. *Motivasi Belajar Pembelajaran dan Upaya-Upaya Peningkatannya*. Malang: IKIP Malang
- Prasetya, 2009. *Perangkat Pembelajaran Metode Student Facilitator And Explaining Pada Standar Kompetensi Menjelaskan Dasar-Dasar Sinyal Video di SMK Negeri 5 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro » Vol 1 Nomer 2 (2012).
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Marno dan M. Idris, 2008. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz,
- Suprijono, Agus, 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saraswati. Yeni. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Student Facilitator and Explaining (SFAE) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fisika dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Singosari*. Malang: Jurnal UM (<http://fisika.um.ac.id/index.php/abstrak-skripsi-mahasiswa/122-yeni-saraswati.html>)
- Semiawan, Cony. 2009. *Pendekatan Keterampilan proses*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sugihartono, 2007. *Pendekatan Dalam pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian proses hasil belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustak
- Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional