

## ABSTRAK

Gustin Abas. 2014. Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, Review* (SQ3R) di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Mootilango Kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D dan Pembimbing II Asmun W.Wantu, S.Pd, M.Sc.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, Review* (SQ3R) dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PPKn di kelas VII SMP Muhammadiyah Mootilango Kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo. Tujuan dari pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PPKn di kelas VII SMP Muhammadiyah Mootilango Kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian dan pembahasan bahwa melalui penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, Review* (SQ3R) menunjukkan bahwa minat belajar siswa secara individu mengalami peningkatan. Penelitian tindakan pada siklus 1 pertemuan pertama hanya 63.54%, meningkat pada siklus I pertemuan kedua yaitu 81.25%, yang telah berminat dalam belajar khususnya pada materi pelajaran PPKn atau dapat melebihi kriteria yang telah ditetapkan sebesar 75%. Berdasarkan temuan ini pula jelas bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “jika guru menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, Review* (SQ3R) pada pembelajaran PPKn pada kelas VII, maka minat belajar siswa meningkat.” Dapat diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa ini, sangat erat hubungannya dengan kemampuan guru menerapkan model pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, Review* (SQ3R). Meskipun kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan dan telah berdampak pada peningkatan minat belajar siswa, masih perlu pengembangan lebih lanjut. Hal ini sesuai dengan analisis data hasil penilaian, dimana minat belajar siswa belum dapat meningkat pada siklus I pertemuan pertama, sehingga harus diperbaiki dan disempurnakan pada siklus I pertemuan kedua.

*Kata Kunci : Minat Belajar, Model Pembelajaran Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)*

## ABSTRACT

Gustin Abas. 2014. Increasing Student's Learning Interest in Pancasila and Civics Education Subject by Implementing *Survey, Question, Reading, Recite, Review* (SQ3R) Learning Model at Class VII of Junior High School Muhammadiyah Mootilango, Sub-district of Mootilango, District of Gorontalo. Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D and the co-supervisor was Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

The problem statement of research was whether the implementation of *Survey, Question, Reading, Recite, Review* (SQ3R) Learning Model at class VII of Junior High School Muhammadiyah Mootilango, Sub-district of Mootilango, District of Gorontalo increased students' learning interest on Pancasila and Civics Education subject or not. The research aimed at increasing student's learning interest on Pancasila and Civics Education subject. The research was a classroom action research. The research result and discussion of the student's learning interest individually increased. The percentage of student's learning interest in the first meeting of cycle I which was only 63.54% increased to 81.25% in the second meeting of cycle I. The result exceeded the determined criteria as 75%. Based on the result of research, then the hypothesis that stated "if teacher implements *Survey, Question, Reading, Recite, Review* (SQ3R) Learning Model on Pancasila and Civics Education subject at Class VII of Junior High School Muhammadiyah Mootilango, Sub-district of Mootilango, District of Gorontalo, the student's learning interest will increase," was accepted. Thus, it can be concluded that the student's learning interest was closely related to the ability of teacher in implementing *Survey, Question, Reading, Recite, Review* (SQ3R) Learning Model. Eventhough the learning quality can be improved and it affects the student's learning interest, but it still needs the further development. It can be seen from the research result that in the first meeting of cycle I, the student's learning interest was not able to be increased yet, then there should be remedial activity and completeness in the second meeting of cycle I.

*Keywords: Learning Interest, Survey Learning Model, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

OLEH

GUSTIN ABAS

NIM : 221 410 068

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji

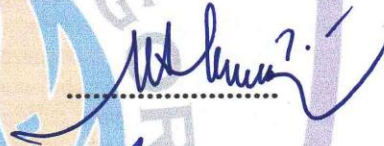
Nama

Tanda Tangan

1. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd  
Nip : 19601013 198803 1 003



2. Hj. Maisara Sunge, SH, MH  
Nip : 19560807198602 2 001



3. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D  
Nip. 19500210 198601 1 001




4. Asmun W.Wantu, S.Pd, M.Sc  
Nip. 19780712200501 2 004



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si  
Nip : 19660903 199603 1 001