

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, hasil analisis data melalui penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, dan Review* (SQ3R) menunjukkan bahwa minat belajar siswa secara individu mengalami peningkatan.

Penelitian tindakan pada siklus 1 pertemuan pertama hanya 63.54%, meningkat pada siklus I pertemuan kedua yaitu 81.25%, yang telah berminat dalam belajar khususnya pada materi pelajaran PPKn atau dapat melebihi kriteria yang telah ditetapkan sebesar 75%.

Berdasarkan temuan ini pula jelas bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “jika guru menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, dan Review* (SQ3R) pada pemberlajaran PPKn pada kelas VII, maka minat belajar siswa meningkat.”

Dapat diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa ini, sangat erat hubungannya dengan kemampuan guru menerapkan model pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, dan Review* (SQ3R). Meskipun kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan dan telah berdampak pada peningkatan minat belajar siswa, masih perlu pengembangan lebih lanjut. Hal ini sesuai dengan analisis data hasil penilaian, dimana minat belajar siswa belum dapat meningkat pada siklus I pertemuan pertama, sehingga harus diperbaiki dan disempurnakan pada siklus I pertemuan kedua.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).
- 2) Bagi peneliti sekiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan model pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, dan Review* (SQ3R).