

## ABSTRAK

**Siskawati Bakari. 2014.** *Penerapan Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pkn Di Madrasah Aliyah Molowahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj Zulaecha Ngiu, M. Pd. Dan Pembimbing II Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan strategi pembelajaran yang dilakukan guru pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, faktor-faktor apa yang menghambat penguasaan guru pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam penerapan strategi pembelajaran dan upaya apa yang dilaksanakan oleh pihak sekolah dalam mengatasi ketidak profesionalnya guru pada penerapan strategi pembelajaran di Madrasah Aliyah Molowahu? Dengan fokus penelitian yaitu penerapan delapan (8) strategi pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan oleh guru Pkn di Madrasah Aliyah Molowahu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, untuk mengetahui faktor yang menghambat penguasaan guru pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam penerapan strategi pembelajaran dan untuk mengetahui upaya yang dilaksanakan oleh pihak sekolah dalam mengatasi ketidak profesionalnya guru pada penerapan strategi pembelajaran di Madrasah Aliyah Molowahu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran di Madrasah Aliyah Molowahu telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur, tetapi masih terdapat aspek-aspek yang perlu ditingkatkan. Strategi yang telah diterapkan adalah strategi berorientasi aktivitas siswa, strategi ekspositori, strategi inkuiri, strategi kontekstual, strategi afektif, strategi berbasis masalah, strategi peningkatan kemampuan berpikir dan strategi pembelajaran kooperatif. Sedangkan aspek yang perlu ditingkatkan adalah pengetahuan guru tentang strategi pembelajaran dan fasilitas yang mendukung penerapan strategi pembelajaran.

Faktor-faktor yang menghambat penguasaan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran adalah kurangnya pemahaman guru tentang karakteristik dan kondisi siswa, kompetensi guru, keterampilan guru dalam proses pembelajaran kurang efektif dan efisien. Kurang Percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki, kurangnya fasilitas belajar, dan motivasi guru.

Upaya yang dilaksanakan oleh pihak sekolah dalam mengatasi ketidak profesionalnya guru pada penerapan strategi pembelajaran adalah mengikuti pelatihan, menerapkan strategi pembelajaran, mengevaluasi dan menyediakan fasilitas belajar sebagai penunjang dalam proses pembelajaran. Strategi pembelajaran dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran terutama untuk memotivasi siswa agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien.

**Kata Kunci:** Penerapan, Strategi Pembelajaran

## ABSTRACT

**Siskawati Bakari. 2014.** *The Implementation of Learning Strategy on Civics at Madrasah Aliyah Molowahu, Sub-District of Tibawa, District of Gorontalo.* Skripsi, Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Hj Zulaecha Ngiu, M.Pd and the co-supervisor was Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si.

The problem statements of research were how the implementation of learning strategy conducted by the teacher on Civics Education subject is, what factors are obstructing the teacher's mastery on Civics Education subject in implementing learning strategy, and what efforts are implemented by school party in overcoming unprofessionalism of teacher in implementing learning strategy at Madrasah Aliyah Molowahu. The focuses of research were the implementation of eight (8) learning strategies on Civics Education subject conducted by the teacher at Madrasah Aliyah Molowahu.

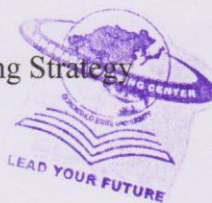
The research aimed at investigating the implementation of learning strategy on Civics Education subject, factors obstructing the teacher's mastery on Civics Education subject in implementing learning strategy, and efforts of school party in overcoming unprofessionalism of teacher in implementing learning strategy at Madrasah Aliyah Molowahu.

The research result showed that the implementation of learning strategy at Madrasah Aliyah Molowahu had been implemented according to the procedure; however, there were still several aspects that needed to be improved. The strategies that had been implemented were student's activity oriented strategy, expository strategy, inquiry strategy, contextual strategy, affective strategy, problem based strategy, thinking ability improvement strategy, and cooperative learning strategy. Meanwhile, the aspects that needed to be improved are the teacher's knowledge about learning strategy and facility that can support the implementation of learning strategy.

The factors obstructing teacher's mastery in implementing learning strategy were the lack of teacher's understanding of the characteristic and condition of students, teacher's competence, the lack of effectiveness and efficiency of teacher's creativity, lack of self-confidence to the ability, lack of learning facility, and teacher's motivation.

The efforts of school party in overcoming unprofessionalism of teacher in implementing learning strategy were following the training, implementing learning strategy, evaluating and providing learning facilities as the support in learning process. Learning strategy can be alternative in learning process particularly to motivate students in order the learning activity runs effectively and efficiently.

**Keywords:** Implementation, Learning Strategy





**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**Penerapan Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Madrasah Aliyah Molowahu  
Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo**

**Oleh:**

**Siskawati R. Bakari**

**Nim. 221 410 080**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2015**

**Waktu : 08.00 wita s/d selesai**

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH**

**Nip. 19560807 198602 2 001**

**2. Roni Lukum S.Pd, M.Sc**

**Nip. 19730323 200003 1 002**

**3. Dr. Hj Zulaecha Ngin, M.Pd**

**Nip. 19670509 199803 2 002**

**4. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si**

**Nip. 19670606 200003 1 001**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Gorontalo, April 2015**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**

**Nip. 19660903 199603 1 001**