

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 11 GORONTALO**

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Menempuh Ujian
Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial*

Oleh

Nama : ERVINA DERFIT

Nim : 221 410 090



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2015**



**PERAN GURU KELAS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 11 GORONTALO**

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Menempuh Ujian
Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial*

Oleh

Nama : ERVINA DERFIT

Nim : 221 410 090



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2015**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Dalam skripsi ini tidak terdapat skripsi yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini, saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika, penulisan ilmiah, buku pendoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo dan disebutkan dalam daftar pustaka.
3. Skripsi ini benar-benar buatan sendiri dan bukan buatan orang lain.
4. Apabila dikemudian hari skripsi ini terdapat pertentangan dengan poin 1, 2, dan 3, maka gelar kesarjanaan saya **dicabut** sebagaimana tertuang dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 25 ayat (2).

Gorontalo, 5 Mei 2015

Yang Menyatakan



ERVINA DERFIT

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGIPEMENTASIKAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 11 GORONTALO**

OLEH

NAMA: ERVINA DERFIT

NIM : 221 410 090

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Jusdin Puluhulawa. SH.M.Si

NIP. 19601010 198703 1 021


Dr. Sastro M. Wantu. SH.M.Si

NIP. 19660903 199603 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc

NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGIPILEMENTASIKAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 11 GORONTALO**





OLEH

**NAMA: ERVINA DERFIT
NIM : 221 410 090**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari / Tanggal : Kamis, 22 Januari 2015
Waktu : 11.00 WITA – Sampai dengan selesai**

Penguji

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Prof. Welly Pangayow. M.Si. Ph.D</u>
Nip. 19500210 198601 1 001 | 1.....
 |
| 2. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli. M.Si</u>
Nip. 19670606 200003 1 001 | 2.....
 |
| 3. <u>Dr. Jusdin Puluhulawa. SH. M.Si</u>
Nip. 19601010 198703 1 021 | 3.....
 |
| 4. <u>Dr. Sastro M. Wantu. SH. M.Si</u>
Nip. 19660903 199603 1 001 | 4.....
 |

Gorontalo, 2 Februari 2015

**DEKAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Sastro M. Wantu. SH.M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Ervina Derfit. 2015. “Peran Guru Kelas dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Gorontalo”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I bapak, Dr. Jusdin Puluhulawa. SH.M.Si dan Pembimbing II bapak Dr. Sastro M. Wantu. SH.M.Si.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran guru kelas dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Gorontalo, dan upaya apakah yang dilakukan guru kelas dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis peran guru kelas dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Gorontalo, dan menganalisis upaya yang dilakukan guru kelas dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Fokus penelitian pada rumusan masalah pertama yaitu, Nilai karakter religius, jujur, disiplin, peduli lingkungan, dan tanggung jawab, dan rumusan masalah yang kedua yaitu, program kegiatan, koordinasi pelaksanaan, pemantauan dan penilai, indikator keberhasilan. Lokasi penelitian yaitu SMP Negeri 11 Gorontalo. Instrument penelitian yaitu, manusia sebagai instrumen penelitian utama. Situs atau informasi dalam penelitian ini yaitu, Kepala tata usaha, Kepala sekolah, guru PPKN, guru Agama, guru BK, wali kelas VII, dan peserta didik kelas VII. Sumber data yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu adalah data primer dan data sekunder. Adapun teknik pengumpulan data yaitu, observasi terstruktur, wawancara semiterstruktur, dan dokumentasi. Dalam metode analisis data peneliti menggunakan analisis komponensial. Pada keabsahan data ini peneliti menggunakan uji kredibilitas data atau derajat kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif.

Hasil penelitian menggambarkan peran guru kelas dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Gorontalo. Dilihat dari hasil wawancara dari ke lima nilai karakter yang diterapkan di sekolah yaitu, nilai karakter Religius, Jujur, disiplin, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Berdasarkan kelima nilai karakter tersebut, pihak sekolah sudah menerapkannya, namun kurang maksimal dalam pelaksanaannya. Kemudian ada upaya yang dilakukan guru kelas dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo yaitu, program kegiatan, koordinasi pelaksana, pemantauan dan penilaian, dan indikator keberhasilan, berdasarkan keempat upaya tersebut, sudah dilakukan oleh pihak sekolah namun kurang kompak dalam pembinaan nilai karakter pada peserta didik, khususnya kelas VII. Jadi dapat disimpulkan bahwa peran guru kelas dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Gorontalo termasuk dalam kategori kurang mengimplementasikan nilai karakter dan belum maksimal pelaksanaannya.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Guru, Peserta Didik.

ABSTRACT

Ervina Derfit. 2015 "Classroom Teacher's Role in the Implementation of Character Education to Students of Grade VII at Junior High School 11 Gorontalo." Skripsi. Study Program of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor was Dr. Jusdin Puluhulawa, SH, M.Si and co-supervisor was Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

The problem discussed in this research was how was the classroom teacher's role in the implementation of character education to students of grade VII at Junior High School 11 Gorontalo, and what was the teacher's effort in implementing the character education to the students of grade VII at Junior High School 11 Gorontalo. This research objective was to find out and analyse classroom teacher's role in implementing the character education to students of grade VII at Junior High School 11 Gorontalo. This research was also designed to analyse classroom teacher's effort to implement the education character to the students of grade VII at Junior High School 11 Gorontalo.

This research was a qualitative research with descriptive approach. The research focused on the first problem statement, that were the value of religious character, honesty value, discipline value, environmental friendly value, and responsibility value. This research was also focused on the second problem statement that was activities program, coordination of implementation, monitoring, and evaluation. This research location was at Junior High School 11 Gorontalo. The research instrument was human as the main instrument. The research information was taken from head of administration at the school, the school principal, civic education teacher, religious education teacher, counsellor/counselling teacher, classroom teacher, and students of grade VII. The data collected in this research were **primary and secondary data**. The data were collected by means of direct observation, semi-structured interview, and documentation. The data were analysed in componential method. To ensure the validity of the data, the data were tested using the data credibility test or degree of validity for qualitative research.

The research output portrayed the classroom teacher's role in the implementation of character education on grade VII students of Junior High School 11 Gorontalo. Based on the result of interview on five character values that were implemented in the school namely, religious value, honesty value, discipline value, environmental friendly value, and responsibility, it revealed that the school had implemented those character values. However, the implementation **still was not as expected**. In addition to that, on the efforts of classroom teachers to implement the character education to students of grade VII at Junior High School 11 Gorontalo on aspects such as activities program, coordination in implementation, monitoring and evaluation, and target indicator, the result showed that these efforts had been done; however, the efforts did not turn out as expected. This was due to the lack of togetherness in nurturing the character education on students, especially students of grade VII. Therefore, it was concluded that classroom teacher's role in the **implementation of character education on students of grade VII at Junior High School 11 Gorontalo** categorized into low implementation and the implementation was not maximized yet.

Keywords: character education, teachers, students



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut menjadi tinta takkan cukup untuk menuliskan ilmu-ilmu Allah SWT. sesungguhnya Allah maha perkasa lagi maha bijaksana”

(QS, lukman:27)

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka”.

(QS. Ar-Ra'd:11)

Ketika menggapai sesuatu yang menurutmu penting, maka gapailah dengan sungguh-sungguh tanpa menyerah dan selalu melihat kedepan karna sesuatu yang merubah diri hanya diri kita sendiri , Kemudian Berbangga hatilah ketika sesuatu yang kita raih adalah hasil dari goresan penah sendiri, Manjadah Wajadah (siapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan berhasil)

(Ewina Derlit)

Dalam dekapan cinta dan kasih sayangmu aku dilahirkan, dalam cucuran keringat dan air mata aku dididik dan aku dibesarkan dalam naungan do'a restumu aku melangkah meraih kesuksesan, aku persembahkan sebagai tanda baktiku kepada Ayah (M. Zain), Ibu Kandung (Nur sutija, almarhumah) dan Ibu Tiri (Siti Malina) yang selalu mengasih, menasehati, membiayai, dan mendoakan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta mendambakan keberhasilan studiku.

Kepada keluarga, kakek, nenek, paman, tante, kakak sepupu, adik sepupu, serta anak-anak dari sepupu, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu mendambakan keberhasilan studiku.

Teristimewa siapa pun dia yang menjadi pendamping hidupku dalam mengarungi kehidupan dunia hingga akhirat kelak.

ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU

2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi berjudul **“Peran Guru Kelas dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Gorontalo”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik guna menempuh ujian sarjana dalam penyelesaian pendidikan program strata-1 pada Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, tanpa bantuan berbagai pihak, maka tidak mungkin skripsi ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang penulis tujukan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Bapak Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Bapak Prof. Dr. Mahludin H Baruwadi, M.P selaku Wakil Rektor I, Bapak Eduart Wolok ST. M.T selaku Wakil rektor II, Bapak Dr. Fence M. Wantu, SH. MH selaku Wakil Rektor III, Bapak Prof. Dr. Hasanuddin M.Hum selaku Wakil Rektor IV, Universitas Negeri Gorontalo.
3. Bapak Dr. Sastro M. Wantu. SH. M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
4. Bapak Drs. R.O.W. Kaunang, M.Pd, selaku Wakil Dekan I, Bapak Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Yowan Tamu, S.Ag, MA selaku Wakil Dekan III. Universitas Negeri Gorontalo.
5. Ibu Asmun W. Wantun S.Pd, M.Sc selaku Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan dan Bapak Rasid Yunus S.Pd M.Pd selaku sekretaris Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan.
6. Bapak Dr. Jusdin Puluhulawa. SH. M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Sastro M. Wantu. SH. M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk pembimbingan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Welly pangayow. M.Si. Ph.D selaku penguji I dan Bapak Dr. Sukarman Kamuli M.Si selaku penguji II yang telah menguji saya dalam ujian skripsi.
8. Bapak Roni Lukum S.Pd, M.Sc selaku Penasehat Akademik saya di Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan.

9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, serta seluruh staf tata usaha Fakultas Ilmu Sosial yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya dalam lembaran ini.
10. Bapak Kasim Danial, S.Pd, MM selaku kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Gorontalo yang telah memfasilitasi penulis pada saat penelitian.
11. Ibu Selviana Ibrahim S.Pd selaku guru PPKN, Bapak Jufri Rasyid S.Pd selaku guru Agama, dan Ibu Sahria N.TOI. S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling, Ibu Dra. Karlina Biga selaku wali kelas VII A, Ibu Muhariyanti Panti S.Pd selaku wali kelas B, Ibu Asna Adam S.Pd selaku wali kelas VII C, Ibu Maspa Masiaga S.Pd selaku wali kelas VII D, serta peserta didik kelas VII yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Sahabat seperjuangan, Firanti Suleman, Marzani Aswadji, Rosdiana Kabi, dan Siskawati R Bakari, serta teman-teman angkatan 2010 yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya dalam lembaran ini.
13. Keluarga besar HIPPMIB Gorontalo (Himpunan Pemuda Pelajar Mahasiswa Indonesia Buton Gorontalo), yang selalu memberikan nasehat motivasi, membimbing dan semangat dalam berjuang meraih kesuksesan dalam perkuliahan serta penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa, dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan, kekurangan, kekeliruan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritikan yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah atas segala usaha kita, Amin.

Gorontalo, 8 Mei 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan Sebelumnya.....	8
2.2 Kajian Teori	23

2.2.1	Pengertian Peran dan Guru	23
a.	Pengertian peran	23
b.	Pengertian guru.....	24
2.2.2	Hakikat Pendidikan dan Karakter	31
a.	Pengertian hakikat pendidikan	31
b.	Pengertian karakter.....	35
2.2.3	Peran Guru kelas dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo	38
a.	Religius	38
b.	Jujur.....	40
c.	Disiplin.....	42
d.	Peduli lingkungan	43
e.	Tanggung jawab.....	45
2.2.4	Upaya yang Dilakukan Guru kelas dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik kelasVII SMP Negeri 11 Gorontalo....	47
a.	Program kegiatan	47
b.	Koordinasi pelaksana.....	49
c.	Pemantauan dan penilaian	50
d.	Indikator keberhasilan.....	52
2.3	Kerangka penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN		55
3.1	Pendekatan Kualitatif	55
3.2	Fokus Penelitian	56
3.3	Lokasi Penelitian	56
3.4	Situs Penelitian	57
3.5	Instrument Penelitian.....	58

3.6	Sumber Data	59
3.7	Teknik Pengumpulan Data	59
3.7.1	Observasi	59
3.7.2	Wawancara	60
3.7.3	Dokumentasi	61
3.8	Metode Analisa Data	61
3.9	Keabsahan Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
4.1.2	Peran Guru kelas dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo	69
a.	Religius	70
b.	Jujur.....	93
c.	Disiplin.....	97
d.	Peduli lingkungan	107
e.	Tanggung jawab	111
4.1.3	Upaya yang Dilakukan Guru kelas dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo	116
a.	Program kegiatan	116
b.	Koordinasi pelaksana	121
c.	Pemantauan dan penilaian	125
d.	Indikator keberhasilan.....	129

4.2 Pembahasan	133
4.2.1 Peran guru kelas dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo	133
a. Religius	133
b. Jujur.....	135
c. Disiplin.....	136
d. Peduli lingkungan	137
e. Tanggung jawab	138
4.2.2 Upaya yang dilakukan guru kelas dalam Mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo	139
a. Program kegiatan	140
b. Koordinasi pelaksana	143
c. Pemantauan dan penilaian	144
d. Indikator keberhasilan.....	146
4.2.3 Matriks hasil penelitian.....	147
BAB V PENUTUP	150
5.1 Simpulan.....	150
5.2 Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 : 18 Indikator Nilai dan Deskripsi Pendidikan Karakter	36
Tabel 3.2 : Fokus Penelitian.....	56
Tabel 4.1 : Kepemimpinan SMP Negeri 11 Gorontalo.....	65
Tabel 4.2 : Tenaga Pengajar.....	66
Tabel 4.3 : Peserta Didik kelas VII	67
Tabel 4.4 : Ruang Kelas	68
Tabel 4.5 : Sarana dan Prasarana	69
Tabel 4.6 : Daftar Hadir Peserta Didik Mengikuti Pesantren Ramadhan ..	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Lokasi Penelitian.....	155
Gambar 2 : Sarana dan Prasarana.....	155
1. Ruang Musholah	155
2. Ruang Perpustakaan	156
3. Ruang Dewan Guru.....	156
Gambar 3 : Dokumentasi Wawancara.....	157
1. Wawancara Kepala Tata Usaha.....	157
2. Wawancara Kepala Sekolah.....	157
3. Wawancara Guru PPKN.....	158
4. Wawancara Guru Agama	158
5. Wawancara Guru Bimbingan Konseling.....	159
6. Wawancara Wali Kealas	159
a. Wali kelas A	159
b. Wali kelas B.....	160
c. Wali kelas C.....	160
d. Wali kelas D	161
7. Wawancara Peserta Didik	161

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	154
Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian.....	155
Lampiran 3 : Matriks Bimbingan / Revisi Skripsi	162
Lampiran 4 : Curriculum Vitae	167
Lampiran 5 : Surat Tugas Meneliti	
Lampiran 6 : Surat Permohonan Penelitian Kepada Kepala SMP Negeri 11 Gorontalo.....	
Lampiran 7 : Surat Permohonan Penelitian Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Gorontalo	
Lampiran 8 : Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Gorontalo.....	
Lampiran 9 : Surat Keterangan dari SMP Negeri 11 Gorontalo.....	