

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Peran guru kelas dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo dilihat dari kelima nilai karakter, religius, jujur, disiplin, peduli lingkungan, dan tanggung jawab yang telah diterapkan di sekolah tersebut, sudah di terapkan oleh pihak sekolah, melalui tata tertib dan kegiatan-kegiatan yang lainnya. Namun belum maksimal dalam penerapannya.
- 2) Upaya yang dilakukan guru kelas dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo dilihat dari keempat upaya yang dilakukan yaitu, program kegiatan, koordinasi pelaksana, pemantauan dan penilaian, dan indikator keberhasilan yang telah diterapkan di sekolah tersebut masih kurang maksimal karena, pihak sekolah tidak kompak dalam kegiatan yang dilakukan dan pembinaan secara khusus untuk membentuk nilai karakter masih kurang dilaksanakan, sehingga masih banyak peserta didik yang karakternya kurang baik, dalam pembentukan nilai karakter seharusnya dilakukan secara rutin oleh pihak sekolah.

5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini ditujukan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

- 1) Peserta didik, agar melaksanakan tata tertib yang telah diterapkan disekolah dengan lebih baik lagi dan menerapkan ke lima karakter yang telah diterapkan oleh sekolah dalam diri pribadi, sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat.
- 2) Guru, lebih berperan penting lagi dalam mengimplementasikan nilai karakter yang telah diterapkan disekolah dan melakukan pembinaan khusus kepada peserta didik terutama peserta didik yang bandel dan peserta didik yang mempunyai masalah.
- 3) Sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan dalam proses pembentukan karakter. Selai itu, sekolah juga dapat berperan penting dalam pembinaan pembentukan karakter pada peserta didik terutama penggunaan fasilitas sarana dan prasarana.
- 4) Peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian terkait dengan pendidikan karakter, penelitian dapat dilakukan dari aspek lain, misalnya terkait dengan 18 indikator nilai karakter yang lainnya.