

## ABSTRAK

**Rosdiana Kabi 221 410 096 “ Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII SMP Negeri 7 Wonosari”. Tugas Akhir Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing I Drs.Revoltje O.W Kaunang, M.Pd dan pembimbing II Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.**

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran PPKN melalui model pembelajaran *talking stick*. Secara khusus untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di kelas VIII SMP Negeri 7 Wonosari.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur penelitian sebagai berikut: perencanaan-tindakan-observasi-refleksi. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 7 Wonosari dengan subjek penelitian adalah 33 siswa pada kelas VIII. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan tes uraian.

Hasil penelitian meliputi tahap perencanaan yang dilakukan oleh peneliti berkolaborasi dengan guru. Tahap tindakan guru melakukan pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*, dan pengamatan dilakukan terhadap proses pembelajaran dan aktivitas siswa. Selanjutnya tahap refleksi dilakukan pengamatan dan perbaikan pada pertemuan sebelumnya, sehingga pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan pertemuan berikutnya akan berjalan lebih baik. Peningkatan pencapaian kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu pertemuan ke-1 51,51% (17 siswa) Yang sudah memenuhi KKM pada pertemuan ke-2 mencapai kompetensi siswa meningkat menjadi 90,90 (31 siswa) dan pada pertemuan ke-3 mencapai kompetensi siswa 100% (33 siswa) sudah memenuhi KKM. Uraian di atas menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *cooperative learning* tipe *TALKING STICK* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan.

**Kata kunci : Aktivitas Belajar Siswa, Pembelajaran *Cooperative Tipe Talking Stick*, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.**

## ABSTRACT

**Rosdiana Kabi 221 410 096 “Improving Students’ Learning Activity in Pancasila and Civics Education Subject Using Talking Stick at Class VIII, SMP Negeri 7 Wonosari.” Skripsi. Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences. The principal supervisor was Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd and the co-supervisor was Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.**

Generally, this research aimed at improving the learning process of Pancasila and Civics Education Subject using talking stick learning model. Specifically, it aimed at improving students’ learning activity in Pancasila and Civics Education Subject at Class VIII, SMP Negeri 7 Wonosari.

This research was a classroom action research that was implemented according to the following procedures: planning-action-observation-reflection. This research was conducted at SMP Negeri 7 Wonosari by having 33 students of class VIII as the subjects of research. The methods of collecting the data were students’ activity observation sheet and essay test.

The research result covered the planning stage implemented by the researcher collaborated with the teacher, action stage in which the teacher implemented learning activity of Pancasila and Civics Education using talking stick type cooperative learning and observation to the learning process and students’ activity, and reflection stage was to observe and improve the previous meeting so that the further meeting of Pancasila and Civics Education subject became better. The result of minimum completeness criteria showed that, in the first meeting, there were 17 students (51,51%) who had fulfilled the minimum completeness criteria. However, the result increased in the second meeting in which there were 31 students (93,93%) who had fulfilled the minimum completeness criteria. Then, it increased more in the third meeting that all students or 33 students (100%) had fulfilled the minimum completeness criteria. The above explanation shows that the application of TALKING STICK type cooperative learning is able to increase students’ learning activity in Pancasila and Civics Education.

**Keywords: Students’ Learning Activity, Talking Stick, Pancasila and Civics Education**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
(SMP) NEGERI 7 WONOSARI**

**Oleh:**

**Rosdiana Kabi  
Nim. 221 410 096**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 17 April 2015**

**Waktu : 09:00 wita s/d selesai**

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

1. **Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**

**Nip. 19660903199603 1 001**

2. **Hj. Maisara Sunge, SH, MH**

**Nip. 19560807198602 2 001**

3. **Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd**

**Nip. 19601013198803 1 003**

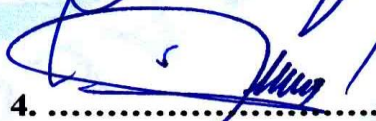
4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**

**Nip. 19780712200501 2 004**

1.   
.....


2.   
.....

3.   
.....

4.   
.....

**Gorontalo, April 2015  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**  
**Nip. 19660903 199603 1 001**