

ABSTRAK

Marzani Aswadji 221 410 107“ Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *jigsaw* Di Kelas VII MTS. MUHAMMADIYAH KABILA”. Tugas Akhir Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing I Drs.Revoltje O.W Kaunang, M.Pd dan pembimbing II Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran PPKN melalui model pembelajaran *jigsaw*. Secara khusus untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKN DI KELAS VII MTS MUHAMMADIYAH KABILA

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur penelitian sebagai berikut: perencanaan-tindakan-observasi-refleksi. Penelitian dilaksanakan di MTS MUHAMMADIYAH KABILA dengan subjek penelitian adalah 20 siswa pada kelas VII. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan tes uraian.

Hasil penelitian meliputi tahap perencanaan yang dilakukan oleh peneliti berkolaborasi dengan guru. Tahap tindakan guru melakukan pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan pengamatan dilakukan terhadap proses pembelajaran dan aktivitas siswa. Selanjutnya tahap refleksi dilakukan pengamatan dan perbaikan pada pertemuan sebelumnya, sehingga pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan pertemuan berikutnya akan berjalan lebih baik. Peningkatan pencapaian kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu pra pertemuan 35% (7 siswa) Yang sudah memenuhi KKM pada pertemuan ke-1 mencapai kompetensi siswa meningkat menjadi 70% (14 siswa) dan pada pertemuan ke-2 mencapai kompetensi siswa 100% (20 siswa) sudah memenuhi KKM. Uraian di atas menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *cooperative learning* tipe *JIGSAW* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan.

Kata kunci : Aktivitas Belajar Siswa, *Jigsaw*, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Marzani Aswadji 221 410 107 “Improving Students’ Learning Activity in Pancasila and Civics Education Subject Using Jigsaw Learning Model at Class VII, MTS. MUHAMMADIYAH KABILA.” Skripsi. Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences. The principal supervisor was Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd and the co-supervisor was Asmun W. Antu, S.Pd, M.Sc.

Generally, this research aimed at improving the learning process of Pancasila and Civics Education Subject using jigsaw learning model. Specifically, it aimed at improving students’ learning activity in Pancasila and Civics Education Subject at Class VII, MTS. MUHAMMADIYAH KABILA.

This research was a classroom action research that was implemented according to the following procedures: planning-action-observation-reflection. This research was conducted at MTS MUHAMMADIYAH KABILA by having 20 students of class VII as the subjects of research. The methods of collecting the data were through students’ activity observation sheet and essay test.

The research result covered the planning stage implemented by the researcher collaborated with the teacher, action stage in which the teacher implemented Pancasila and Civics Education using jigsaw type cooperative learning and observation to the learning process and students’ activity, and reflection stage was to observe and improve the previous meeting so that the further meeting of Pancasila and Civics Education subject became better. The result of minimum completeness criteria showed that, in pre meeting, there were 7 students (35%) who had fulfilled the minimum completeness criteria. However, in first meeting the result increased to 14 students (70%) who had fulfilled the minimum completeness criteria. Then, it more increased in the second meeting; there were 20 students (100%) who had fulfilled the minimum completeness criteria. The above explanation shows that the application of jigsaw type cooperative learning is able to increase students’ learning activity in Pancasila and Civics Education.

Keywords: Students’ Learning Activity, Jigsaw, Pancasila and Civics Education



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila
Dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw*
Di Kelas VII MTS. MUHAMMADIYAH KABILA**

**Oleh:
Marzani Aswadji
Nim. 221 410 107**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 April 2015

Waktu : 09:00 wita s/d selesai

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
Nip. 19560807198602 2 001

2. Rony Lukum, S.Pd, M.Sc
Nip. 19730323200003 1 002

3. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd
Nip. 19601013198803 1 003

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 19780712200501 2 004

1.

2.

3.

4.

**Gorontalo, April 2015
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
Nip. 19660903 199603 1 001**