

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE CERAMAH DAN METODE KERJA KELOMPOK PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN Pancasila DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII^B SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 PINOGALIMAN**

SKRIPSI

OLEH

FITRI YANI YAHJI

221 410 114

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Hj. Zulaeha Ngilu, M.P.d.

Nip. 19670509 199803 2002

Pembimbing II



Asmun W. Wantu S.Pd M.Sc.

Nip. 19780712 200501 2004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Asmun W. Wantu S.Pd M.Sc.

Nip. 19780712 200501 2004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

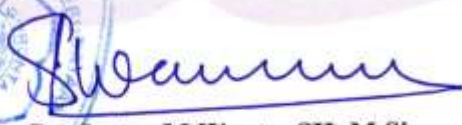
OLEH
Fitri Yani Yahiji
NIM : 221 410 114

Hari/Tanggal : 23 Januari 2015
Waktu : 14.00 s.d

Nama	Penguji	Tanda Tangan
1. <u>Hj. Maisara Sunge SH,MH</u> Nip : 19560807196802 2 001		
2. <u>Prof. Drs. Welly Pangavow, M.Si,Ph.D</u> Nip : 19560807198602 2 001		
3. <u>Dr. Hj Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip : 19670509199803 2002		
4. <u>Asmun W.Wantu. S.Pd. M.Sc</u> Nip. 19780712200501 2 004		

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Sastro M Wantu, SH, M.Si
Nip : 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Fitri Yani Yahiji. 2015. (*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah dan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajar Pendidikan kewarganegaraan dikelas VIII^B SMP Negeri 1 Pinogaluman*). Skripsi, Program Studi PPkn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Hj, Zulacha. Ngiu, M.Pd dan Pembimbing II ibu Asmun W. Wantu,S.Pd,M.Sc

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penggunaan metode *caramah dan kerja kelompok* dengan rumusan masalah apakah dengan menggunakan metode ceramah dan kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas VIII B SMP Negeri 1 Pinogaluman subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VIII B Dengan jumlah siswa 23 orang siswa yang terdiri dari 12 siswa putra dan 11 siswa putri, dan sasaran utama dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Hasil penelitian ini menunjukana adanya peningkatan kemampuan siswa menyelesaikan soal dan diskusi kelompok. Hal ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa siklus 1 pada pertemuan pertama walaupun belum mencapai target, pada pertemuan pertama sudah 60% siswa yang mendapatkan hasil yang buruk, pada pertemuan kedua dapat dilihat peningkatan hasil belajar siswa-siswa tersebut walaupun belum mencapai target, pada pertemuan kedua sudah 82% siswa yang mendapatkan hasil yang baik. Pada pertemuan ketiga mengalami peningkatan yang lebih yaitu 90% sehingga sudah mencapai ketuntasan 85%. Hasil uji kompetensi siklus 1 pertemuan ketiga lebih baik dibandingkan pertemuan pertama dan kedua. Keaktifan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini ditunjukkan prestasi hasil belajar siswa pada siklus 1 pertemuan pertama 60%, pertemuan kedua sudah 82% dan pertemuan ketiga yaitu 95%. Hal ini nampak bahwa aktifitas siswa selama pembelajaran sudah sangat baik sehingga mengalami peningkatan hasil belajar yang baik.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Metode Ceramah dan Kerja Kelompok, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan