

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil data penelitian yang dilaksanakan pada siklus I pertemuan Pertama dan Kedua dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan penggunaan Media LCD dalam pembelajaran PKn di kelas X MIA1 SMA Negeri 1 Pinolosian dilaksanakan dalam satu siklus. Pada siklus satu pertemuan pertama masih sangat rendah, pada pengamatan terhadap guru, dari tiga puluh enam aspek yang diamati untuk kategori sangat baik delapan aspek atau 22,22%, delapan belas aspek kategori baik atau 50%, tujuh aspek kategori cukup atau 19.44% dan tiga aspek kategori kurang atau 8.33%.
- 2). Kegiatan hasil pengamatan minat belajar siswa pada saat menerima materi, pada siklus satu pertemuan pertama. Dari enam aspek yang diamati siswa belum mencapai tujuan yang diinginkan, karena hanya dua belas siswa yang memenuhi empat sampai lima aspek atau 50%, sedangkan dua belas siswa belum mencapai tujuan penelitian karena hanya dua dari enam aspek yang tercapai oleh siswa atau masih 50% yang belum berhasil. Kemudian pada siklus satu pertemuan kedua, dalam hasil pengamatan peneliti melihat ada peningkatan minat belajar dengan dilihat dari enam aspek pengamatan minat yaitu jumlah siswa yang memenuhi atau mempunyai aspek minat belajar ada dua puluh satu siswa yang memenuhi empat sampai enam aspek atau 87,5%, sedangkan hanya tiga siswa yang belum memenuhi enam aspek ( tidak melebihi tiga aspek) tersebut atau 12,5%. Jadi dapat dikatakan bahwa dalam

penelitian ini telah terjadi suatu peningkatan terhadap minat belajar siswa. Dengan meningkatnya pengelolaan kegiatan guru dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, terutama dalam hal meningkatnya minat dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan pada pembahasan, bahwa pelaksanaan tindakan berjalan dengan lancar, sesuai dengan rencana yang telah disusun dan dilakukan refleksi, di setiap pertemuannya terjadi perubahan perilaku siswa secara bertahap dalam mengikuti pembelajaran. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media LCD dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas X MIA1 SMA Negeri 1 Pinolosian, telah teruji dengan sebenar – benarnya dan dapat diterima.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan tindakan dan analisis peneliti terkait dengan peningkatan minat dan hasil belajar siswa, perlu adanya perbaikan dan saran yang membangun. Adapun saran-saran tersebut antara lain:

### **1. Kepada Guru**

Guru hendaknya Menggunakan media LCD agar dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran dikelas khususnya pada mata pelajaran PKn, dan guru harus senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakannya. Salah satunya dengan menggunakan media LCD yang lebih bervariasi lagi dalam pelaksanaan pembelajaran PKn sehingga dapat membangkitkan minat belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu guru senantiasa menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan nyaman bagi siswa dengan

menjalinkan komunikasi yang baik. Guru juga dapat menggunakan media LCD sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran untuk mendorong keaktifan dan minat siswa dalam belajar yang nantinya akan memudahkan siswa dalam memahami dan mengingat pelajaran. serta dapat menjadikan siswa lebih fokus dalam mengikuti pelajaran.

## 2. Kepada Siswa

Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran akan pentingnya belajar, dan termotivasi untuk lebih giat belajar dan tidak main-main dalam mengikuti kegiatan belajar atau materi yang diberikan oleh guru dan lebih mendalami lagi atau memahami lagi ilmu pengetahuan, dan berperilaku yang baik dalam mengikuti pembelajaran serta lebih serius lagi dalam menerima materi yang di berikan oleh guru, agar bias mendapatkan nilai dan prestasi yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsima, dkk, 2012, *Penelitian tindakan kelas*. Bandung : PT Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal. Ma'mur. 2009. "Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif". Yogyakarta: DIVA Perss
- Baharudin & Makin. 2007. *Pendidikan Humanistik*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Crow, 2006. *Minat Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Adicita.
- Dimiyanti 2006. *belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hamalik Oemar. 2007. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Kemp and Dayton 2012. "Planning and Producing Instructional Media". Cambridge: Harper & Row Publishers, New York
- Poerwadarminta. 2007. *Psikologi Pendidikan*., Bandung : Rosdakarya
- Rudy Bretz & Herry, 2007. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Kanisus
- Salman. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo persada
- Syaiful, 2006, *Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sukmadinata, 2007. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Adicita
- Uno Hamzah, 2012. *Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan efektif*. Bandung, : PT Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2005 *Media Pembelajaran* Direktorat Pendidikan Dasar. Jakarta
- Dryden & Voss, 2007. "Pelatihan TIK Untuk Pendidikan". [https://www.google.co.id/?gws\\_rd=cr,ssl&ei=3SeUU4m2E861uAT3tYCoAw#q=voss+dan+dryden+pelatihan+tik](https://www.google.co.id/?gws_rd=cr,ssl&ei=3SeUU4m2E861uAT3tYCoAw#q=voss+dan+dryden+pelatihan+tik). 28 Mei 2014 (16:20).

Sutjiono, Thomas Wibowo Agung. ” *Pendayagunaan Media Pembelajaran*”.  
(artikel).<http://www.e-bookspdf.org/download/jurnal-pendidikan-media-pembelajaran.html>. 7Juni 2014 (13:05).