

ABSTRAK

Dwi Novita Sari D Husain. 2015. “Determinasi Motivasi Belajar Mahasiswa”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimanakah motivasi belajar mahasiswa jurusan PKn dan faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, serta upaya dalam membangkitkan motivasi belajar mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di jurusan PKn, Fakultas Ilmu Sosial. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan yakni, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun informan yang diwawancarai adalah 20 mahasiswa jurusan PKn angkatan 2011 serta 3 dosen yang mengajar di jurusan PKn.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa 25% mahasiswa memiliki motivasi belajar tinggi, 50% motivasi belajar sedang dan sisanya 25% memiliki motivasi belajar rendah. Motivasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik terdiri dari minat, cita – cita, dan kondisi mahasiswa. Berdasarkan minat, 50% mahasiswa memilih jurusan PKn sesuai minat mereka, 15% karena dorongan orang lain dan 35% karena kebetulan lulus. Sementara itu jika dilihat dari cita – cita, 80% mahasiswa ingin menjadi pengajar, dan masing – masing 5% mahasiswa ingin menjadi PNS, Politisi, Tentara dan melanjutkan studi. Berdasarkan kondisi mahasiswa, dapat diketahui bahwa 40% mahasiswa terpengaruh karena kondisi fisik, 40% kondisi emosional, 15% fisik dan emosional berpengaruh dan sisanya 5% menyatakan tidak berpengaruh.

Sementara itu faktor ekstrinsik yang terdiri dari dosen pengajar, materi kuliah, metode perkuliahan dan kondisi dan suasana ruang perkuliahan. Faktor pertama yaitu dosen pengajar, 65% mahasiswa mengatakan dosen berpengaruh dari cara mengajarnya, 30% dari nasehat yang diberikan dan 5% mengatakan tidak berpengaruh. Dilihat dari materi kuliah, 75% mengatakan berpengaruh dan sisanya 25% tidak berpengaruh. Selanjutnya metode perkuliahan, 100% atau seluruh mahasiswa mengatakan bahwa metode yang digunakan sangat berpengaruh. Berdasarkan kondisi dan suasana ruang perkuliahan, 55% mahasiswa terpengaruh karena ruangan tidak kondusif (panas/kotor), 20% karena kurang fasilitas, 20% karena ribut dan 5% karena ruang kelas di luar kampus.

Selanjutnya upaya dalam membangkitkan motivasi belajar yang terdiri dari teknik dan upaya dosen dalam meningkatkan motivasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian, teknik yang dapat digunakan yaitu: pemberian tugas, menggunakan metode yang sesuai dan memberikan kesempatan. Sementara itu upaya yang dapat digunakan yaitu: memberikan perhatian dan mengadakan fasilitas kampus.

Kata kunci: Determinasi, motivasi belajar, mahasiswa.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

DETERMINASI MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PKn

ANGKATAN 2011

OLEH

DWI NOVITA SARI D. HUSAIN

Nim : 221 410 178

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Jusdin Puluhulawa. S.H, M.Si

Nip. 19601010 198703 1 021

Roni Lukum, S.Pd, M.Sc

Nip. 19730323 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc

Nip. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

DETERMINASI MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PKn
ANGKATAN 2011

Oleh:

Dwi Novita Sari D. Husain

Nim : 221 410 178

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 17 april 2015

Waktu : 09:00 Wita s/d selesai

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si

Nip. 19660903199603 1 001

2. Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si

Nip. 19760814200212 1 001

3. Dr. Jusdin Puluhulawa, S.H, M.Si

Nip. 19601010198703 1 021

4. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc

Nip. 19730323200003 1 002

Gorontalo, April 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si

Nip. 19660903 196603 1 001