

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyimpulkan hal – hal sebagai berikut:

Secara umum motivasi belajar mahasiswa Jurusan PKn sudah dapat dikatakan bagus walaupun masih terdapat beberapa mahasiswa yang kurang memiliki motivasi untuk mengikuti perkuliahan. Berdasarkan hasil penelitian mahasiswa yang memiliki motivasi yang baik adalah mereka yang mempunyai keinginan untuk maju dan berprestasi serta tekun dan ulet mengikuti perkuliahan. Hal itu dapat diindikasikan dengan kepemilikan buku, sikap dalam perkuliahan, kehadiran dan ketekunan mengerjakan tugas.

Adapun karakteristik motivasi belajar mahasiswa yaitu: ketekunan dalam mengerjakan tugas, keinginan untuk maju, keinginan untuk berprestasi dan keinginan untuk mendalami materi.

Motivasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik misalnya minat, cita – cita dan kondisi siswa. Peneliti menemukan bahwa mahasiswa dengan motivasi yang baik memiliki minat dan cita – cita yang sesuai dengan jurusan yang mereka tekuni. Begitu pula sebaliknya bagi para mahasiswa yang tidak memiliki motivasi sebagian besar tidak memiliki minat pada jurusan yang dipilihnya. Sementara kondisi fisik dan emosional mahasiswa mempengaruhi motivasi belajar sebagian

besar mahasiswa. Misalnya seperti dalam keadaan sakit atau punya masalah, hal itu akan membuat motivasi belajar terpengaruh.

Faktor ekstrinsik adalah faktor dari luar yang dapat mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Dalam hal ini yang berhubungan dengan perkuliahan, misalnya dosen pengajar, materi, metode dan kondisi ruang perkuliahan. Berdasarkan penelitian, peneliti menemukan bahwa dosen pengajar dapat mempengaruhi keinginan mahasiswa untuk belajar dari cara mereka mengajar dan juga dari nasehat atau motivasi yang mereka sampaikan kepada mahasiswa. Sementara materi dan metode juga berpengaruh, sebagian mahasiswa mengatakan metode yang baik dapat membuat mereka termotivasi. Sementara ruang perkuliahan yang kotor, ribut atau panas menjadi salah satu penyebab hilangnya konsentrasi mahasiswa dalam menerima materi.

Untuk itu diperlukan upaya yang dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa tersebut. Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa upaya yang dapat dilakukan. Mendidik dan memberi perhatian kepada mahasiswa agar mereka lebih termotivasi dalam perkuliahan, yang kedua dengan pemberian tugas yang dapat menciptakan tantangan bagi mahasiswa dan mengadakan fasilitas berupa perpustakaan yang dapat menjadi sumber belajar bagi mahasiswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disarankan hal – hal sebagai berikut:

1. Perlunya sebuah kesadaran diri dari mahasiswa untuk mengetahui bagaimana motivasi mereka dan meningkatkannya demi mencapai cita – cita yang mereka inginkan.
2. Dosen pengajar lebih memperhatikan faktor – faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar dan dapat menciptakan upaya yang dapat mendorong mahasiswa agar lebih termotivasi untuk menjalani proses perkuliahan
3. Perlu diadakannya fasilitas – fasilitas yang dapat menunjang kegiatan mahasiswa.