

ABSTRAK

Moh.Taufik Paputungan.2015, Nim. 221 411 050 Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Complete Sentence* Di Kelas IX^D SMP Negeri 3 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah bimbingan Ibu Hj.Maisara Sunge, SH.,MH selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd selaku dosen pembimbing II

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence* dapat meningkatkan pemahaman siswa di kelas IX^D SMP Negeri 3 Gorontalo pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan siswa Kelas IX^D SMP Negeri 3 Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang di ajarkan khususnya mata pelajaran PPKn. model pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah *Complete Sentence* yaitu mengisi kalimat yang belum lengkap.

Pada penelitian ini, hasil pemahaman siswa pada siklus I pertemuan pertama mempunyai presentase 35% atau 10 siswa yang telah mampu memahami materi yang di ajarkan dari 28 siswa. Setelah dilakukan pertemuan kedua pemahaman siswa meningkat dari sebelumnya tetapi belum mencapai indikator ketuntasan minimal pemahaman, pada pertemuan kedua hanya mendapatkan 57% atau 16 siswa yang mencapai kriteria ketuntasan dari 28 siswa dan setelah dilakukan pertemuan ketiga maka standar ketuntasan pemahaman siswa telah tercapai yakni 86% atau 24 siswa yang mendapatkan hasil pemahaman yang sangat baik.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence* telah mendapatkan peningkatan yang baik.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Model Pembelajaran *Complete Sentence*

ABSTRACT

Moh. Taufik Paputungan. 2015, Student ID 221 411 050 *Increasing Student's Understanding in Civics Education Subject through Complete Sentence Learning Model at Class IX^D of SMP Negeri 3 Gorontalo.* Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Civics, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Hj. Maisara Sunge, SH., MH as the principal supervisor and Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd as the co-supervisor.

The problem statement of research was whether by implementing complete sentence learning model on Civics Education subject, the learning achievement of students at class IX^D of SMP Negeri 3 Gorontalo can increase or not.

The research was a classroom action research. The subject of research was civics teacher and students of class IX^D of SMP Negeri 3 Gorontalo

The research aimed at increasing student's understanding on material particularly in Civics Education subject. It applied Complete Sentence learning model that was completing incomplete sentences.

The research result showed that the percentage of student's understanding in the first meeting of cycle I was 35% or there were 10 of 28 students who were able to understand the material. In the second meeting, the students' understanding result increased to 57% or there 16 students who achieved the completeness criteria; however the result did not meet the minimum completeness indicator of understanding. In the third meeting, the result more increase to 86% or there were 24 students who gained the excellent result of understanding, and the result met the understanding completeness standard.

Hence, it can be concluded that the student's understanding on civics education subject increased properly through the implementation of Complete Sentence learning model.

Keywords: *Student's Understanding, Complete Sentence Learning Model*



LEMBAR PENGESAHAN

**Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Complete
Sentence* Di Kelas IX^D SMP Negeri 3 Gorontalo**

Oleh

Moh. Taufik Paputungan
(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jumat 17 April 2015

Waktu : 13.00 WITA

PENGUJI

1. Drs. Revoltjie. O.W. Kaunang, M.Pd
NIP : 19601013 198802 1 003

1. (.....)

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004

2. (.....)

3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP: 19560807 198602 2 001

3. (.....)

4. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP: 19670509 199803 2 002

4. (.....)

Gorontalo, 17 April 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si

Nip : 19660903 199603 1 001