

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Pada pertemuan pertama, presentase ketuntasan kegiatan guru dalam proses pembelajaran hanya mencapai 17% atau 3 aspek yang tuntas dari 18 aspek yang harus dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran, sedangkan pada pertemuan kedua memperoleh peningkatan tetapi belum mencapai standar ketuntasan. Presentase ketuntasan kegiatan guru dalam pembelajaran yang didapatkan pada pertemuan kedua adalah 67% atau 12 aspek yang telah tuntas dari 18 aspek pengamatan guru dan pada pertemuan ketiga kegiatan pengamatan guru telah mencapai kriteria ketuntasan yaitu mencapai 95% atau 17 aspek yang telah mencapai ketuntasan kegiatan pengamatan guru dalam pembelajaran melalui model pembelajaran *Complete Sentence*. sedangkan Pada kriteria ketuntasan pemahaman siswa pada pertemuan pertama presentase yang didapatkan pada pengamatan pemahaman siswa yang tuntas dalam pembelajaran hanya mendapatkan 35% atau 10 siswa yang mampu memahami materi yang diajarkan. berlainan lagi pada pertemuan kedua yang sedikit meningkat dibandingkan dengan pertemuan pertama yaitu pada pertemuan kedua mendapatkan presentase 57% atau 16 siswa yang memahami materi yang diajarkan dari 28 siswa yang mengikuti proses pembelajaran pada pertemuan kedua. Sedangkan pada pertemuan ketiga pemahaman siswa telah meningkat dibandingkan pada

pertemuan sebelumnya yaitu ketuntasan yang didapatkan oleh siswa dalam memahami materi yang diajarkan mencapai presentase 86% atau 24 siswa yang memahami materi yang di ajarkan.

Sehinga dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Complete Sentence* pada mata pelajaran PPKn di kelas IX^D SMP Negeri 3 Gorontalo tahun ajaran 2014-2015 telah tercapai peningkatan yang baik dalam meningkatkan pemahaman siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini maka dapat dapat diberikan beberapa saran demi tercapainya proses pembelajaran yang baik.

1. Untuk meningkatkan pemahaman siswa diharapkan guru harus mampu menguasai materi yang di ajarkan karena tolak ukur dari pemahaman siswa adalah guru itu sendiri
2. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya memilih alternatif model pembelajaran yang tidak membosankan siswa dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran
3. Untuk meningkatkan pemahaman siswa diperlukan beberapa model dalam pembelajaran salah satunya adalah model pembelajaran *Complete Sentence* yaitu model pembelajaran yang harus melengkapi kalimat yang belum lengkap
4. Di zaman yang serbah canggih ini, diharapkan guru harus mampu melibatkan teknologi dalam pembelajaran seperti menggunakan media LCD, Audio Visual dan lain sebagainya sehingga pemahaman dan

ketertarikan siswa dalam mempelajari materi yang di ajarkan dapat meningkat.

5. Dalam pembelajaran hendaknya guru harus mampu menguasai kelas dan membuat perangkat pembelajaran sehingga dalam proses pembelajaran guru tidak lagi mendapatkan masalah dan akhirnya berdampak pada pemahaman siswa itu sendiri.