

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMPN 3 Gorontalo pada kelas VII^E mata pelajaran PPKn materi mengenai hak asasi manusia (HAM) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Implementasi model pembelajaran *discovery learning* dengan cara menjelaskan materi secara ringkas, menyajikan gambar/video untuk diamati siswa, membagi siswa dalam beberapa kelompok, guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan dan menemukan jawaban melalui pengamatan, dan materi yang disampaikan oleh guru, kemudian siswa mendiskusikan hasil telaah dan pengamatan dalam bentuk kelompok, dalam hal ini siswa mempresentasikan permasalahan dan kelompok lain yang bertugas menemukan jawaban, kemudian guru dan siswa sama-sama menyimpulkan hasil diskusi, Pada model pembelajaran ini siswa akan lebih mandiri, keterampilan siswa akan terlatih untuk mengemukakan pendapat.

Siswa yang dinyatakan lulus dalam penelitian ini yaitu siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik dan baik, penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil pada siklus I pertemuan III dilihat dari segi aspek pengamatan kegiatan guru menunjukkan keberhasilan capaian 82% untuk kategori sangat baik (SB) mencapai 53% dan kategori baik (B) mencapai 29%. Selanjutnya untuk hasil pengamatan kegiatan siswa untuk aspek penilaian yakni aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. juga telah mencapai keberhasilan yakni 88%, untuk kategori sangat baik (SB) 22% dan kategori baik (B) 64%.

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran PPKn dengan materi hak asasi

manusia (HAM) di kelas VII^E SMPN 3 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Dalam melaksanakan pembelajaran guru terlebih dahulu menguasai cara penerapan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Guru harus memperhatikan model-model pembelajaran dan menyesuaikannya dengan kondisi siswa.
3. Guru harus kreatif dalam pengolahan kelas untuk mengasah kreatifitas , kemandirian , dan keterampilan siswa.
4. Dalam pembelajaran PPKn melalui model pembelajaran *discovery learning* sebaiknya siswa melatih kemandirian, dalam hal mengungkapkan pertanyaan, pendapat, serta mengemukakan ide-ide.
5. Sekolah dapat memberikan sumbagsih untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
6. Dalam menerapkan model pembelajaran seorang peneliti semestinya memilih model pembelajaran yang tepat artinya sesuai situasi dan kondisi siswa dalam kelas.

