

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE COPY THE MASTER DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS KEMBALI DENGAN KALIMAT SENDIRI
CERPEN YANG TELAH DIBACA OLEH SISWA KELAS IX SMP
NEGERI 1 ATINGGOLA KABUPATEN GORONTALO UTARA**

**Diajukan sebagai Persyaratan Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo**

**OLEH
SARLIN SUNGE
NIM : 311 409 045**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diruji

PEMBIMBING I

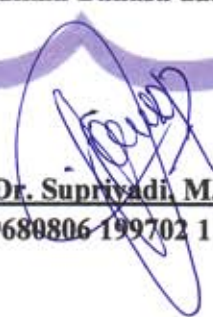
PEMBIMBING II


Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
Nip. 196001041988032002


Dr. Asna Ntelu, M.Hum
Nip. 196010091988032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
Nip. 19680806 199702 1 002

LEMBARAN PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE COPY THE MASTER DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS KEMBALI DENGAN KALIMAT SENDIRI
CERPEN YANG TELAH DIBACA OLEH SISWA KELAS IX SMP
NEGERI 1 ATINGGOLA KABUPATEN GORONTALO UTARA**

Oleh

**Sarlin Sunge
NIM 311409045**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari, tanggal : Jumat, 24 April 2015
Waktu : 11.00 - 12.00 WITA**

Penguji:

1. **Dr. Muslimah, S.Pd, M.Pd**

1. _____

2. **Ulfa Zakaria, S.Pd, M.Hum**

2. _____

3. **Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd**

3. _____

4. **Dr. Anna Ntelu, M.Hum**

4. _____

Gorontalo, 24 April 2015

DEKAN

**FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Harjo Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**



ABSTRAK

Sarlin Sunge. 2015 *Penerapan Metode Copy The Master dalam Pembelajaran Menulis Kembali dengan Kalimat Sendiri Cerpen yang telah dibaca oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara*. Program studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo 2014. Pembimbing I Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana kemampuan guru menerapkan metode *copy the master* dalam pembelajaran menulis kembali dengan kalimat sendiri cerpen “Tiga Butir Kurma Per Kepala” yang telah dibaca oleh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara? (2) hambatan-hambatan yang ditemui oleh guru dalam menerapkan metode *copy the master* dalam pembelajaran menulis kembali dengan kalimat sendiri cerpen “Tiga Butir Kurma Per Kepala” yang telah dibaca? (3) bagaimanakah solusi yang dilakukan guru untuk memecahkan dalam menerapkan metode *copy the master* dalam pembelajaran menulis kembali dengan kalimat sendiri cerpen “Tiga Butir Kurma Per Kepala” yang telah dibaca? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode *copy the master* dalam pembelajaran menulis kembali dengan kalimat sendiri cerpen “Tiga Butir Kurma Per Kepala” yang telah dibaca oleh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo utara.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mengamati hasil observasi dengan berpedoman pada rubrik penilaian hasil observasi.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa kemampuan guru menerapkan metode *copy the master* dalam pembelajaran menulis kembali dengan kalimat sendiri cerpen yang telah dibaca selama 3 tahap, kemampuan guru sudah sangat baik dengan rata-rata nilai 90%. Hal ini dikarenakan metode *copy the master* ini sebelumnya sudah diterapkan pada observasi tahap ke-1 dan tahap ke-2. Disamping itu guru juga sudah melatih siswa menulis kembali dengan kalimat sendiri cerpen yang telah dibaca. Meskipun pada observasi tahap ke-1 mengalami penurunan yakni dengan rata-rata skor 56,25%. Hal ini terjadi karena, guru tidak menerapkan metode *copy the master* sesuai dengan strukturnya. Tetapi secara keseluruhan kemampuan observasi tahap ke-1 sampai observasi tahap ke-3 mengalami peningkatan dan hasilnya rata-rata 90%.

Kata kunci : Penerapan, Metode Copy The Master, Menulis Cerpen