

## ABSTRAK

Marlin Mouko 2015. Kemampuan Menulis Cerpen Bertolak Dari Peristiwa yang Pernah Dialami Siswa Kelas IX<sup>B</sup> SMP N 4 Bolaang Uki Tahun Pelajaran 2014-2015, Gorontalo: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Deskriptif dilakukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen bertolak dari peristiwa yang pernah dialami dalam pembelajaran menulis, hambatan dan upaya mengatasi dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan peristiwa yang pernah dialami oleh siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (a) bagaimana kemampuan menulis cerpen berdasarkan peristiwa yang pernah dialami pada siswa kelas IX SMP N 4 Bolaang Uki ? (b) Faktor-faktor apa saja yang menghambat kemampuan menulis cerpen bertolak dari peristiwa yang pernah dialami pada siswa kelas IX SMP N 4 Bolaang Uki ? (c) Bagaimana upaya mengatasi faktor-faktor yang menghambat kemampuan menulis cerpen siswa kelas IX SMP N 4 Bolaang Uki ?

Tujuan umum dalam penelitian ini ialah mendeskripsikan kemampuan menulis cerpen bertolak dari peristiwa yang pernah dialami pada siswa kelas IX SMP N 4 Bolaang Uki.

Dari hasil analisis kemampuan siswa dalam menulis cerpen bertolak dari peristiwa yang pernah dialami dilihat dari 3 aspek yakni penggunaan diksi, penampilan alur, dan peletakan konflik dalam penulisan cerpen dikategorikan mampu, dengan nilai rata-rata 86,94% (baik).

*Kata kunci: kemampuan menulis, cerpen.*