

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM
PEMBELAJARAN PANTUN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2
SUWAWA**

Oleh

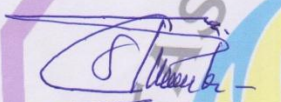
Nurjannah A. Gani


Nim : 311 410 006

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

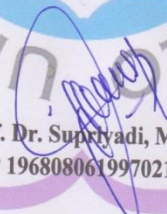
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
Nip. 196210091988032002


Dr. Dakia N. Djou, M.Hum
Nip. 195608261988031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM
PEMBELAJARAN TEKS TANGGAPAN DESKRIPTIF PANTUN

Oleh

NURJANNAH A. GANI
NIM 311 410 006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Kamis, 07 Mei 2015
Waktu : 11.30 Wita

Penguji

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd</u>
Nip: 19680806 199702 1 002 | 1. |
| 2. <u>Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd</u>
Nip : 19680806 199702 1 002 | 2. |
| 3. <u>Dr. Asna Ntelu, M. Hum</u>
Nip: 1962100 9108803 2 002 | 3. |
| 4. <u>Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum</u>
Nip : 19590826198803 1 003 | 4. |

Gorontalo, Kamis 07 Mei 2015

DEKAN

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. H. Harto Malik, M. Hum
NIP. 19661004 199303 1010

ABSTRAK

Nurjannah A Gani. 2015. "Penerapan Model Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Pembelajaran Teks Tanggapan Deskriptif Pantun Pada Siswa Kelas VII⁵ SMPN 2 Suwawa TP. 2014/2015", (pembimbing I Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum dan pembimbing II Dr. Dakia N. Djou, M.Hum) Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah penerapan model *role playing* dalam pembelajaran teks tanggapan deskriptif pantun pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Suwawa? 2) faktor-faktor apa saja yang menghambat guru dalam menerapkan model *role playing* dalam pembelajaran teks tanggapan deskriptif pantun pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Suwawa? 3) bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi permasalahan pada penerapan model *role playing* dalam pembelajaran teks tanggapan deskriptif pantun pada siswa SMP Negeri 2 Suwawa?

Teori yang melandasi penelitian ini yaitu teori teks tanggapan deskriptif, pantun, dan model *role playing*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif ini adalah untuk menggambarkan fakta yang sebenarnya mengenai pembelajaran teks tanggapan deskriptif pantun dengan menggunakan model *role playing*. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang disesuaikan dengan indikator yang diamati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan model bermain peran (*role playing*) dalam pembelajaran teks tanggapan deskriptif pantun sudah dilaksanakan secara maksimal. Pemahaman siswa dalam pembelajaran teks tanggapan deskriptif pantun dilihat melalui langkah-langkah *role playing*. (2) faktor-faktor yang menghambat guru yaitu (a) penggunaan model pembelajaran (b) pengetahuan guru terhadap model pembelajaran (c) karakter siswa. (3) upaya-upaya yang dilakukan guru (a) pendekatan terhadap siswa, (b) mengontrol suasana di dalam kelas, (c) memberikan pengulangan terhadap materi yang sama.

Kata Kunci: Teks Tanggapan Deskriptif, Pantun, Role Playing.