

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Penerapan model *role playing* dalam pembelajaran kurikulum 2013 yang diterapkan oleh guru pada pembelajaran teks tanggapan deskriptif pantun di kelas VII-1 SMP 2 Negeri Suwawa sudah sesuai dengan indikator yang dicapai. Hal ini dapat dilihat pada langkah-langkah *role playing* yang dilaksanakan guru dan siswa mampu mementaskan pantun . Teknik penilaian yang digunakan oleh guru pada pembelajaran teks tanggapan deskriptif pantun juga telah sesuai dengan pembelajaran yang diharapkan.
- 2) Ada beberapa faktor yang menghambat guru dalam menerapkan model *role playing* pada pembelajaran teks tanggapan deskriptif pantun di kelas VII-1 SMP Negeri 2 Suwawa sebagai berikut :
 - a. Guru belum menggunakan model *role playing* selama melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia. Guru terkadang masih menggunakan metode ceramah dan penugasan terhadap siswa.
 - b. Guru belum mengetahui sepenuhnya model *role playing*, sehingga pada saat guru melaksanakan model tersebut ada langkah-langkah yang belum terlaksana dengan baik.
 - c. Guru sukar mengarahkan siswa pada saat kegiatan pembelajaran karena adanya siswa yang suka bercerita, keluar masuk kelas tanpa izin.

- d. Guru belum bisa menguasai siswa di dalam kelas saat proses pembelajaran kelompok berlangsung, sehingga banyak siswa yang kurang serius dalam mengerjakan tugas kelompok.
 - e. Waktu yang digunakan untuk pembelajaran tidak cukup, sehingga diperlukan 2 kali pertemuan dalam melaksanakan pembelajaran tersebut.
- 3) Upaya-upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi permasalahan dalam penerapan model *role playing* pada pembelajaran teks tanggapan deskriptif pantun pada siswa kelas VII-1 SMP Negeri 2 Suwawa adalah sebagai berikut.
- 1) Guru melakukan pendekatan terlebih dahulu kepada siswa untuk melancarkan pelaksanaan pembelajaran.
 - 2) Guru memerintahkan siswa hendaknya sebelum masuk materi pembelajaran tersebut di rumah sudah membaca terlebih dahulu materi yang akan diberikan di sekolah.
 - 3) Guru harus mengontrol suasana di dalam kelas agar tetap tenang
 - 4) Memberikan pengulangan kepada siswa dengan materi yang sama

5.2 Saran

Dari hasil penelitian mengenai penerapan model *role playing* yang diterapkan oleh guru pada pembelajaran memahami dan menangkap makna teks tanggapan deskriptif pantun pada siswa kelas VII-1 SMP Negeri 2 Suwawa, maka peneliti menyarankan agar :

- 1) Guru mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya yang mengajar di kelas VII, agar lebih memahami konsep model *roel playing* untuk mengembangkan

minat belajar siswa dan memberikan motivasi untuk mencapai hasil belajar siswa yang maksimal.

- 2) Guru harus memberikan bimbingan yang maksimal dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran pantun agar siswa bisa mengembangkan kepercayaan dirinya.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian untuk menemukan hasil baru dan mengarah pada kebaikan hingga akhirnya benar-benar dapat bermanfaat bagi banyak orang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Alipandie, Imam. 1984. *Didatik Pendidikan Umum*. Surabaya: Ofset Printing
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djuanda dan Iswara, 2006. *Bunga Rampai Peribahasa an Pantun*. Surabaya: Penerbit Apollo.
- Faizah, Umi. 2011. *Pengantar Keterampilan Berbicara Berbasis Cooperative*
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Kemdikbud. 2013. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mulyana, Dedy. 2006. *Metodolgi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning (Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM)*. Bandung: MQS Publishing.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedias.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suyanto. 2004. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC

Syamsudin A.R, M.S dan Damaianti, Vismaia. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zaidan. 1994. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka

setia