

ABSTRAK

I Kadek Sutaryana, 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dalam Pelajaran Memproduksi Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd dan pembimbing II Dr. Hj. Asna Ntalu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana RPP yang digunakan guru dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*)? (2) bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) dalam pelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme Tahun Pelajaran 2014/2015? (3) apa saja hambatan yang dialami guru dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) dalam pelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme Tahun Pelajaran 2014/2015?. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) dalam pelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme Tahun pelajaran 2014/2015.

Teori yang melandasi penelitian ini yaitu teori model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) dan pembelajaran bahasa Indonesia. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Data hasil pengamatan dianalisis secara kualitatif yang disesuaikan dengan indikator yang diamati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) RPP yang digunakan guru dalam menerapkan model pembelajaran telah sesuai dengan ketentuan RPP; (2) penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) dalam pelajaran memproduksi teks eksposisi dilaksanakan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat pada langkah-langkah *project based leaning* yang dilaksanakan oleh guru yaitu pemberian proyek penetapan topik teks eksposisi, penentuan pertanyaan mendasar, penyusunan perencanaan proyek, penyusunan jadwal, monitoring, menguji hasil, dan evaluasi pengalaman; dan (3) hambatan yang dialami guru dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terdapat beberapa faktor yaitu (a) faktor penggunaan model pembelajaran; (b) keseriusan belajar siswa; (c) guru yaitu guru lebih aktif daripada siswa dalam kegiatan belajar; (d) keaktifan belajar siswa; (e) pengetahuan guru terhadap model pembelajaran; dan (f) pemantauan guru terhadap siswa saat melakukan tugas proyek.

Kata kunci : penerapan, pembelajaran, model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*).