

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Semua komponen dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan guru saling berhubungan dan sesuai dengan kurikulum.
- 2) Pelaksanaan penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) dalam pelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bongomeme, dilaksanakan sesuai dengan tahapan pembelajaran yang terdapat dalam RPP. Pembelajaran ditekankan pada pemberian proyek penetapan topik teks eksposisi yang akan disusun oleh siswa, pembimbingan penentuan pertanyaan mendasar, penyusunan perencanaan proyek memproduksi teks eksposisi, menyusun jadwal kegiatan penyusunan penyelesaian proyek, monitoring aktivitas siswa selama menyelesaikan proyek memproduksi teks eksposisi, menguji hasil proyek siswa, dan evaluasi pengalaman.
- 3) Hambatan yang dialami guru dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) ada beberapa faktor, yaitu (1) faktor penggunaan model pembelajaran; (2) ketertiban siswa; (3) guru yaitu guru lebih aktif daripada siswa dalam kegiatan belajar; (4) keaktifan belajar siswa;

(5) pengetahuan guru terhadap model pembelajaran; dan (6) pemantauan guru terhadap siswa saat melakukan tugas proyek.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1) Guru bahasa Indonesia

Dalam setiap pembelajaran, guru hendaknya memperhatikan model pembelajaran yang terdapat di dalam RPP yang telah dibuat; guru harus mencari informasi tentang model-model pembelajaran yang diterapkan pada kurikulum 2013.

2) Peneliti

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terbatas pada deskripsi penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) dan belum melihat pada hasil belajar siswa, untuk itu perlu dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya.

3) Sekolah

Peneliti mengharapkan kepada pihak sekolah, agar lebih memperhatikan setiap kurikulum yang dikeluarkan oleh pemerintah dan memperhatikan guru pengajar setiap mendapat kendala dalam penerapan model pembelajaran baru untuk melakukan pelatihan-pelatihan.