

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA  
PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS VII SEKOLAH  
LUAR BIASA (SLB) NEGERI KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**UMMURUL HASANAH  
NIM 311 410 031**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum  
NIP 19621009198803 2 002**

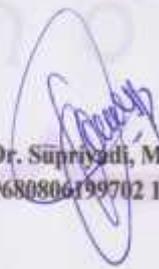
Pembimbing II



**Ulfa Zakaria S.Pd, M.Hum  
NIP 19810923200812 2 002**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA  
PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS VII SEKOLAH  
LUAR BIASA (SLB) NEGERI KABUPATEN GORONTALO

Oleh

UMMURUL HASANAH  
NIM 311 410 031

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari/Tanggal : Senin, 07 Mei 2015

Waktu : 16.00 WITA

PENGUJI

1. Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum

1. 

2. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd

2. 

3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M. Hum

3. 

4. Ulfa Zakaria, S.Pd, M.Hum

4. 

Mengetahui:

Dekan Fakultas Sastra dan Budaya  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. H. Harto Malik, M.Hum  
NIP 19661004 199303 1010

## ABSTRAK

**Ummurul Hasanah. 2015. “Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Peserta Didik Tunarungu kelas VII SLB Negeri Kabupaten Gorontalo”,** (dibawah bimbingan Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum selaku pembimbing I dan Ulfa Zakaria S.Pd, M.Hum. selaku dosen pembimbing II) Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, (1) bagaimanakah RPP yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada KD “menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan kata dan kalimat efektif”? (2) bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara pada KD “menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan kata dan kalimat efektif”? (3) bagaimanakah evaluasi pembelajaran keterampilan berbicara pada KD “menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan kata dan kalimat efektif”?. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran keterampilan berbicara pada KD “menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan kata dan kalimat efektif”.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, penelitian deskriptif ini adalah semata-mata untuk menggambarkan fakta yang sebenarnya mengenai pembelajaran keterampilan berbicara pada KD “menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan kata dan kalimat efektif”. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang disesuaikan dengan indikator yang diamati.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan berbicara belum sesuai dengan langkah-langkah strategi yang di gunakan guru hanya beberapa tahap yang dilaksanakan, kemudian untuk mengukur keberhasilan peserta didik tunarungu dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada KD “menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan kata dan kalimat efektif” guru menggunakan penilaian visual yang seharusnya guru menggunakan penilaian bersistematis disesuaikan dengan strategi yang digunakan pada saat pelaksanaan pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran keterampilan berbicara pada KD “menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan kata dan kalimat efektif” belum terlaksanakan dengan baik.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Keterampilan Berbicara, Tunarungu.

