

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

PENERAPAN PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA PEMBELAJARAN MENGANALISIS NILAI-NILAI KEHIDUPAN PADA CERPEN BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 1 TELAGA TAHUN AJARAN 2013/2014

OLEH

**YUNARTI SULEMAN
NIM. 311 410 035**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2 002**

Pembimbing II

**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Prof. Dr. Supriyadi, M. Pd
Nip. 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY*
PADA PEMBELAJARAN MENGANALISIS NILAI-NILAI KEHIDUPAN PADA
CERPEN BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
DI SMP NEGERI 1 TELAGA TAHUN AJARAN 2013/2014**

OLEH

**YUNARTI SULEMAN
NIM. 3114 10 035**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/tanggal : Kamis/22 Januari 2015
Pukul : 10.00 s/d 11.00**

Penguji:

1. Dr. H. Dakia N Djou, M.Hum

1. ()

2. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd

2. ()

3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd

3. ()

4. Dr. Hj. Asna Ntelu., M.Hum

4. ()

**Gorontalo, 22 Januari 2015
Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

YUNARTI, SULEMAN. 2015. *Penerapan Pendekatan Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Pembelajaran Menganalisis Nilai-nilai Kehidupan dalam Cerpen Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Negeri 1 Telaga Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd, Pembimbing II Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan, faktor penghambat, dan upaya mengatasi faktor penghambat dalam penerapan pendekatan kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada pembelajaran menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen berdasarkan KTSP? Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan penerapan, faktor penghambat, dan solusi pemecahan faktor penghambat dalam penerapan pendekatan kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada pembelajaran menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen berdasarkan KTSP.

Teori pendekatan kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* yang digunakan adalah teori Kagan (2009) dan Lie (2002). Metode penelitian yaitu metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu: mengklasifikasi, mengidentifikasi, menetapkan solusi pemecahan, dan membuat simpulan hasil penelitian.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penerapan kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada pembelajaran menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen berdasarkan KTSP belum maksimal. Hal tersebut disebabkan oleh belum maksimalnya pemahaman guru terhadap tahapan pendekatan kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Faktor penghambat adalah: (a) penyajian materi, (b) penerapan pendekatan pembelajaran, (c) waktu, dan (d) media pembelajaran.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan pendekatan kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada pembelajaran menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen berdasarkan KTSP SMP Negeri 1 Telaga tahun ajaran 2013/2014 pelaksanaannya belum maksimal. Faktor yang perlu diperhatikan adalah: (a) penyajian materi, (b) penerapan pendekatan pembelajaran, (c) waktu, dan (d) media pembelajaran.

Kata kunci : penerapan, pendekatan kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, nilai-nilai kehidupan, cerpen, KTSP.