

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

**KEMAMPUAN GURU MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN MEMAHAMI  
STRUKTUR DAN KAIDAH SERTA MENGINTERPRETASI MAKNA TEKS  
LAPORAN HASIL OBSERVASI BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMK  
NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

**Oleh**

**Ririn Tamrin**

**NIM 311 410 037**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Hj. Savama Malabar, M.Pd**  
NIP. 19600729 198603 2 002

**Pembimbing II**

**Dr. Hj. Asna Ntalu M.Hum**  
NIP. 196210091988032002

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Prof. Dr. Supriadi, M.Pd**  
NIP. 196808061997021002

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KEMAMPUAN GURU MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN MEMAHAMI  
STRUKTUR DAN KAIDAH SERTA MENGINTERPRETASI MAKNA TEKS  
LAPORAN HASIL OBSERVASI BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMK  
NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

Oleh

**RIRIN TAMRIN**  
NIM 311410037

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, Tanggal : kamis, 22 Januari 2015

Waktu : 10.00

Penguji

1. Prof. Dr. Supriadi, M. Pd

1 (.....)

2. Dr. Fatmah AR. Umar, M. Pd

2 (.....)

3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M. Pd

3 (.....)

4. Dr. Hj. Asna Ntelu, M. Hum

4 (.....)

Gorontalo, Januari 2015

**DEKAN FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. H. Harto Malik, M.Hum**  
NIP. 196610041993031010

## ABSTRAK

**RIRIN TAMRIN. 2015.** *Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Memahami Struktur dan Kaidah serta Menginterpretasi Makna Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd, Pembimbing II Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan guru melaksanakan pembelajaran, faktor-faktor penghambat, serta solusi untuk mengatasi faktor penghambat guru dalam melaksanakan pembelajaran memahami struktur dan kaidah serta menginterpretasi makna teks laporan hasil observasi berdasarkan kurikulum 2013? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran, faktor-faktor penghambat, serta solusi untuk mengatasi faktor penghambat guru dalam melaksanakan pembelajaran memahami struktur dan kaidah serta menginterpretasi makna teks laporan hasil observasi berdasarkan kurikulum 2013.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Mulyasa (2013:25) yang berkaitan dengan tahap-tahap proses pelaksanaan pembelajaran yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kinerja guru, teknik observasi, dokumenter, dan wawancara.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa kemampuan guru melaksanakan pembelajaran memahami struktur dan kaidah serta menginterpretasi makna teks laporan hasil observasi berdasarkan kurikulum 2013 sudah terlaksana dengan baik namun ada beberapa kriteria yang belum terlaksana dengan maksimal. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor yaitu: (a) faktor fasilitas belajar, (b) faktor waktu, dan (c) faktor peserta didik.

Simpulan penelitian ini adalah kemampuan guru melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2013 di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo sudah terlaksana dengan baik. Namun, masih terdapat hal-hal yang perlu dipertimbangkan oleh guru berkaitan dengan pengelolaan kelas serta penggunaan tahapan-tahapan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013.

Kata kunci: Kemampuan guru, memahami struktur dan kaidah, menginterpretasi makna, teks laporan hasil observasi, kurikulum.