

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Farida Mokoginta

Nim : 311 410 051

Judul : Kemampuan Menyusun Teks Tanggapan Deskriptif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Paguyaman Tahun Pelajaran 2014/2015

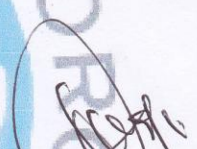
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



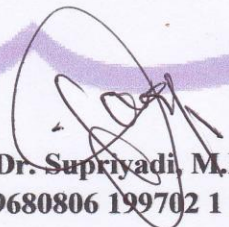
**Dr. Dakia N Djou, M.Hum
NIP.19560826 198803 1 003**

Pembimbing II



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP.19680806 199702 1 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

**Kemampuan Menyusun Teks Tanggapan Deskriptif dalam Pembelajaran
Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas VII SMP
Negeri 3 Paguyaman Tahun Pelajaran 2014/2015**

Oleh
FARIDA MOKOGINTA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 22 Januari 2015
Waktu : 13.00 s.d 14.00 WITA

Penguji :

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1. Dr. Fatma AR. Umar, M. Pd | 1. |
| 2. Ulfa Zakaria, S.Pd., M.Hum | 2. |
| 3. Dr. Dakia N. Djou, M.Hum | 3. |
| 4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd | 4. |

Gorontalo, Januari 2015

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Dr. Harto Malik, M.Hum
Nip. 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Farida. Mokoginta. 2015. *Kemampuan Menyusun Teks Tanggapan Deskriptif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Paguyaman Tahun Pelajaran 2014/2015.* **Skripsi** Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Dakia N Djou, M.Hum. Pembimbing II Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah; (1) Bagaimanakah kemampuan siswa menyusun teks tanggapan deskriptif dilihat dari segi struktur isi dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2013 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Paguyaman tahun pelajaran 2014/2015? (2) bagaimanakah kemampuan siswa menyusun teks tanggapan deskriptif dilihat dari kebahasaan (ejaan, kosakata dan kalimat) dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2013 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Paguyaman tahun pelajaran 2014/2015?

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menyusun teks tanggapan deskriptif dilihat dari segi struktur isi dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2013 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Paguyaman tahun pelajaran 2014/2015, Mendeskripsikan kemampuan siswa menyusun teks tanggapan deskriptif dilihat dari segi fitur bahasa (ejaan, kosakata, dan kalimat) dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2013 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Paguyaman tahun pelajaran 2014/2015.

Metode yang dimaksud dalam penelitian ini ialah metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yakni tes kemampuan berupa tes tertulis. Data yang terkumpul diolah berdasarkan langkah-langkah analisis data dengan menggunakan rubrik penilaian kemampuan menyusun teks tanggapan deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian, data yang dianalisis dengan menggunakan tes kemampuan diperoleh hasil sebagai berikut; (1) ditinjau dari permasalahan kemampuan menyusun teks tanggapan deskriptif dilihat dari struktur isi teks menunjukkan bahwa keseluruhan siswa termasuk pada kategori baik. (2) permasalahan yang ditinjau dari kemampuan menyusun teks tanggapan deskriptif dilihat dari kebahasaan (kosakata, kalimat dan ejaan) bahwa keseluruhan siswa termasuk pada kategori baik.

Dari kedua permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyusun teks tanggapan deskriptif pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Paguyaman tahun pelajaran 2014/2015 termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata 64,18.

Kata Kunci: *Kemampuan, menyusun, teks tanggapan deskriptif*