

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, pada penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

5.1.1 Kemampuan menyusun teks eksposisi pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 3 Paguyaman, Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2014/2015 dilihat dari dua aspek struktur yang terdiri atas 2 yaitu:

- 1) Kemampuan menyusun teks eksposisi pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 3 Paguyaman, Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2014/2015 dilihat dari segi struktur berada pada kategori kurang. Hal ini dibuktikan pada hasil analisis karangan siswa menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh kategori kemampuan sempurna, kategori sangat baik, dan kategori baik berjumlah 1 siswa atau 4,17%, yang berkategori cukup berjumlah 9 siswa atau 37,5% siswa, dan yang berkategori kurang berjumlah 14 siswa atau 58,33% siswa.
- 2) Kemampuan menyusun teks eksposisi pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 3 Paguyaman, Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2014/2015 dilihat dari isi teks berada pada kategori cukup. Hal ini dibuktikan pada hasil analisis karya siswa menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh kategori kemampuan sempurna, kategori sangat baik tidak ada

atau 0%, yang berkategori baik berjumlah 4 siswa atau 16,7% siswa, yang berkategori cukup berjumlah 14 siswa atau 58,3% siswa, dan yang berkategori kurang berjumlah 6 siswa atau 25% siswa.

5.1.2 Kemampuan menyusun teks eksposisi pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 3 Paguyaman, Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2014/2015 dilihat dari aspek kebahasaan berada pada kategori kurang. Aspek yang dinilai dari segi kebahasaan terdiri atas 3 bagian yaitu.

1) Kemampuan menyusun teks eksposisi pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 3 Paguyaman, Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2014/2015 dilihat dari segi kosakata berada pada kategori kurang. Hal ini dibuktikan pada hasil analisis karangan siswa dilihat dari segi kosakata bahwa siswa yang berkategori kemampuan sempurna, sangat baik, dan kategori baik tidak ada atau 0%, yang berkategori cukup berjumlah 7 siswa atau 29,17 % siswa, dan yang berkategori kurang berjumlah 17 siswa atau 70,83% siswa.

2) Kemampuan menyusun teks eksposisi pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 3 Paguyaman, Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2014/2015 dilihat dari aspek ejaan berada pada kategori kurang. Hal ini dibuktikan pada hasil analisis karangan siswa dilihat dari aspek ejaan bahwa yang berkategori sempurna dan siswa yang berkategori sangat baik tidak ada atau 0%, yang berkategori baik atau 0% siswa, yang berkategori cukup

berjumlah 6 siswa atau 25% siswa, dan yang berkategori kurang berjumlah 18 siswa atau 75% siswa.

- 3) Kemampuan menyusun teks eksposisi pada siswa kelas VII^A SMP Negeri 3 Paguyaman, Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2014/2015 dilihat dari segi kalimat berada pada kategori kurang. Hal ini dibuktikan bahwa siswa yang berkategori sempurna, yang berkategori sangat baik, dan yang berkategori baik tidak ada atau 0%, yang berkategori cukup berjumlah 6 siswa atau 25% siswa, dan yang berkategori kurang 18 siswa atau 75% siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian yang dikemukakan oleh peneliti sebelumnya, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Guru Bahasa Indonesia

- 1) Hendaknya guru lebih melatih siswa dalam aspek menulis, khususnya menulis teks eksposisi.
- 2) Guru lebih mengoptimalkan metode, teknik dan strategi yang sesuai agar siswa dapat memahami materi yang dibelajarkan.
- 3) Guru bahasa Indonesia dapat bekerjasama dengan guru seprofesi agar pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis teks eksposisi berjalan dengan efektif lagi.

5.2.2 Peneliti Lanjutan

Penelitian ini terbatas pada kemampuan siswa menyusun teks eksposisi dilihat dari struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks eksposisi. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini pada kemampuan menyusun teks eksposisi siswa yang dilihat dari aspek lain selain aspek yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amsed, Andez. 2012. *Analisis Karangan Eksposisi*. (online) ([Http://file:///C:/Users/axioo/Pictures/Analisis%20Karangan%20Eksposisi.htm](http://file:///C:/Users/axioo/Pictures/Analisis%20Karangan%20Eksposisi.htm) @ Diakses tanggal 21 Juni 2014).
- Arifin, Zainal. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Akademi Presindo. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi 2010*. Gorontalo: Rineka Cipta
- Badudu. 1984. *Ejaan Bahasa Indonesia*. CV Pustaka. Bandung
- Chaer, Abdul. 1994. *Linguistik Umum*. Rineka Cipta. Jakarta
- Gie, The Liang. 1992. *Pengantar Dunia Karang-Mengarang*. Yogyakarta: Liberti
- [Http://file:///C:/Users/axioo/Downloads/love%20in%20my%20life%20%20langkah%20menulis%20teks%20ekposisi.htm](http://file:///C:/Users/axioo/Downloads/love%20in%20my%20life%20%20langkah%20menulis%20teks%20ekposisi.htm) @ Diakses tanggal 23 Maret 2014)
- Jauhari, Heri. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende: Nusa Indah
- Keraf, Gorys. 1984. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende: Nusa Indah
- Kosasih, E. 2012. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya
- Kunandar. 2013. *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013) suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kuncoro, Mudrajad. 2009. *Mahir Menulis. Kiat Jitu Menulis Artikel Opini, Kolom & Resensi Buku*. Erlangga: PT Gelora Aksara Pratama
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- M. B. A, Riduwan. 2002. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Ntelu, Asna. dkk. 2013. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPF- Yogyakarta
- Pateda dan Yennie Pulubuhu. 2008. *Linguistik*. Gorontalo: Viladan
- Pateda, Mansoer. 1995. *Kosakata dan Pengajarannya*. Nusa Indah. Flores NTT
- Permendikbud Nomor 60 Tahun 2014. Tentang Kurikulum 2013
- Permendikbud. 2013. *Buku Teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Kelas VII SMP*. Jakarta
- Purpratama, Ario Chandra. 2013. *Struktur Eksposisi dan Kaidah Eksposisi*. (Online) ([Http://Chandrapurpratama.Blogspot.Com/2013/11](http://Chandrapurpratama.Blogspot.Com/2013/11) @ Diakses 7 April 2013)
- Razak, Abdul. 1998. *Kalimat Efektif Struktur, Gaya, dan Variasi*. PT Gramedia. Jakarta
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press
- Site, Nuril Anwar. 2014. *Ciri Kebahasaan Teks Eksposisi*. (online) ([Http://nurilansmkn10.wordpress.com/learning/ciri-kebahasaan-teks-eksposisi/](http://nurilansmkn10.wordpress.com/learning/ciri-kebahasaan-teks-eksposisi/))
- Soedjito. 1992. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan. Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tuloli, Nani. 2012. *Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia*. Gorontalo: FSB
- Widjono. 2012. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Grasindo. Jakarta

- Widowati. 2013. *Kemampuan Siswa Kelas XI SMK Indrasakti Tanjungpinang*. Skripsi: Universitas Maritim Raja Ali Haji. (Online) ([Http://Jurnal.Umrah.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/2013/08/Widowati-090388201348.Pdf](http://Jurnal.Umrah.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/2013/08/Widowati-090388201348.Pdf) @ Diakses tanggal 23 maret 2014)
- Yunus, Mohamad dan Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yuwono dan Pius Abdullah. 2010. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia ~ Praktis*. Surabaya: Arkola