

BAB V PENUTUP

Berdasarkan uraian-uraian yang telah di kemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti menarik simpulan sebagai berikut.

- 1) Pada strategi pemertahanan bahasa Bolango di desa Molibagu Kabupaten Bolaang Mongondow, yang terdiri dari 12 percakapan ditemukan adanya strategi pemertahanan bahasa yang dilakukan oleh pemerintah desa, masyarakat atau anggota keluarga, anggota pergaulan (remaja), dan tenaga pendidik (guru) yang berada di sekolah-sekolah dalam mempertahankan bahasa Bolango sebagai bahasa suku Bolango sehingga bahasa Bolango tetap terjaga penggunaannya, dan tidak mengalami kepunahan.
- 2) Adanya faktor-faktor dari keluarga, pergaulan, kegiatan, maupun keinginan para orang tua dalam menggunakan dan membelajarkan bahasa Bolango kepada anak-anaknya sudah tentu dapat mempertahankan bahasa Bolango dari bahasa lain seperti bahasa Gorontalo dan bahasa Melayu Manado, sehingga bahasa daerah Bolango bisa terwariskan dari generasi ke generasi berikutnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian data dan simpulan yang telah peneliti kemukakan diatas, pada bagian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Berharap adanya pemerintah desa Molibagu harus lebih membangun lagi tempat-tempat yang berhubungan dengan pengembangan bahasa daerah, dan tetap melestarikan bahasa daerah Bolango sebagai bahasa daerah suku Bolango.

- 2) Masyarakat desa Molibagu harus lebih menggunakan bahasa Bolango dalam berkomunikasi sehari-hari, dalam kegiatan masyarakat sehingga bahasa Bolango, sehingga bahasa Bolango tetap terjaga penggunaannya dan tidak punah atau bergeser akibat bahasa lain.
- 3) Tenaga pendidik (guru) harus lebih mengajarkan bahasa daerah (Bolango) kepada siswa-siswi di sekolah sebagai mata pelajaran, sehingga siswa-siswi bisa tahu dan menguasai bahasa daerah (Bolango).
- 4) Bagi orang tua harus dibiasakan dan harus diajarkan kepada anak-anak agar tetap menggunakan bahasa Bolango di dalam berkomunikasi sehari-hari baik di rumah maupun di luar rumah. Karena orang tua sangat berperan penting dalam pembelajaran bahasa Bolango, terutama saat berkomunikasi di dalam keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariati, Ni Ketut. 2014. *Pemertahanan Bahasa Bali Oleh Masyarakat Bali Rantau Di Kota Gorontalo*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Aslinda, dan Leni Syafyahya. 2010. *Pengantar Sosiolinguistik..* Bandung: PT Refika Aditama
- Chaer Abdul, dan Leonie Agustina. 2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Narbuko, dan Achmadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djajasudarma, Fatimah. 2010. *Metode Linguistik*. Bandung: PT Refika Aditama
- Fathoni, Abudurrahmat. 2006. *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*. PT Adi Mahasatya
- Iskandarwassid, dan Sunendar. 2008. *Strategi pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mahsun, 2013. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nababan, P. WJ. 1984. *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Gramedia
- Pateda, Mansoer. 2001. *Sosiolinguistik*. Gorontalo: Viladan
- Pateda dan Pulubuhu. 2009. *Linguistik*. Gorontalo : Viladan
- Pateda dan Pulubuhu. 1993. *Bahasa Indonesia sebagai Mata Kuliah Dasar umum*. Surabaya : Nusa Indah

- Rokhman, Fathur. 2013. *Sosiolinguistik. Suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sumarsono. 2013. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta. Bandung.
- Wijana, I Dewa Putu dan Rohmadi. 2006. *Sosiolinguistik. Kajian Teori dan Analisis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar