

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REMEDIAL BAHASA INDONESIA
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 3 GORONTALO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

OGE SARASWATI
NIM 311 411 020

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2 002

pembimbing II,

Ulfa Zakaria S.Pd, M.Hum
NIP 19810923 200812 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia

Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REMEDIAL BAHASA INDONESIA
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 3 GORONTALO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

OGE SARASWATI
NIM 311 411 020

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 24 April 2015

Waktu :

Penguji

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd | 1. |
| 2. Dr. Asna Ntalu, M.Hum | 2. |
| 3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd | 3. |
| 4. Ulfa Zakaria, S.Pd, M.Hum | 4. |

Gorontalo, April 2015

DEKAN
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Oge Saraswati. NIM 311411020.*Pelaksanaan Pembelajaran Remedial Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd., Pembimbing II Ulfa Zakaria S.Pd, M. Hum.

Pembelajaran remedial merupakan pembelajaran ulang yang diberikan kepada peserta didik yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian hanya fokus pada pelaksanaan pembelajaran remedial. Pembelajaran remedial merupakan salah satu kegiatan guru yang dilakukan untuk memperbaiki hasil yang tidak dicapai oleh peserta didik pada umumnya. Permasalahan dalam penelitian adalah (1) kompetensi dasar apakah yang diremedial peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo? (2) bagaimanakah program yang digunakan untuk pembelajaran remedial peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo? (3) bagaimana pelaksanaan pembelajaran remedial mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo? (4) Faktor-faktor apa sajakah yang menghambat pembelajaran remedial peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo. Tahun pelajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni (1) mengamati guru yang sedang memberikan pembelajaran remedial kepada peserta didik, (2) melakukan wawancara kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang memberikan pembelajaran remedial kepada peserta didik, (3) menyusun hasil laporan penelitian berupa skripsi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Pembelajaran remedial bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo, KD yang diremedi dalam pembelajaran yang diremedial pada kelas X IPS 5 (1) mengidentifikasi struktur teks eksposisi pada teks ideal, dan (2) mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks eksposisi pada teks idel. Pada kelas X MIA 4 KD yang diremedi adalah mengidentifikasi struktur teks prosedur. Hal ini diperoleh dari hasil uji kompetensi yang dilakukan peserta didik. Program pelaksanaan pembelajaran remedial guru tidak menyusun RPP. Guru hanya membuat rencana kegiatan pembelajaran remedial. Peneliti juga menemukan bahwa pelaksanaan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam tiga tahap. Pelaksanaannya bukan di jam pembelajaran utama tetapi bersamaan dengan pembelajaran yang utama. Peneliti menemukan kurangnya persiapan guru untuk memberikan pembelajaran remedial kepada peserta didik, sehingga menyebabkan pelaksanaan pembelajaran kurang efektif.

Kata-Kata kunci : pelaksanaan, pembelajaran, remedial, peserta didik SMA.