

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kompetensi dasar yang diremedi dalam pembelajaran yang diremedial pada kelas X IPS 5 (1) mengidentifikasi struktur teks eksposisi pada teks ideal, dan (2) mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks eksposisi pada teks idel. Pada kelas X MIA 4 kompetensi dasar yang diremedi adalah mengidentifikasi struktur teks prosedur. Hal ini diperoleh dari hasil uji kompetensi yang dilakukan peserta didik.
- 2) Program pelaksanaan pembelajaran remedial guru tidak menyusun RPP. Guru hanya membuat rencana kegiatan pembelajaran remedial. namun rencana yang dibuat guru hanya berisi hasil analisis tanggal identifikasi masalah, daya serap yang dicapai peserta didik pada pembelajaran, kompetensi dasar yang tidak dikuasai peserta didik dan tanggal pelaksanaan pembelajaran remedial.
- 3) peneliti juga menemukan bahwa Pelaksanaannya bukan di jam pembelajaran utama tetapi bersamaan dengan pembelajaran yang utama.
- 4) Peneliti menemukan kurangnya persiapan guru untuk memberikan pembelajaran remedial kepada peserta didik, sehingga menyebabkan pelaksanaan pembelajaran kurang efektif.

5.2 saran

Berdasarkan simpulan yang dikemukakan di atas, untuk itu peneliti mengajukan beberapa saran untuk dapat memberikan remedial yang lebih efektif khususnya pada guru mata pelajaran bahasa Indonesia.

- 1) Diharapkan kepada guru agar kiranya dapat memberikan pembelajaran remedial dengan menggunakan RPP. Memberikan perhatian kepada peserta didik yang mempunyai kemampuan yang kurang, untuk melakukan pembelajaran terbimbing secara khusus. Mengingat mata pelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang termasuk pada Ujian Nasional (UAN).
- 2) Pelaksanaan pembelajaran remedial hendaknya KD-KD yang tidak dikuasai peserta didik teridentifikasi.
- 3) Saran bagi peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian ini pada aspek yang lain, baik dari segi hasil remedial peserta didik maupun yang lainnya. Penelitian ini hanya berkontribusi pada aspek penerapan pembelajaran remedial.

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen penelitian*. Jakarta. PT Rineka Cipta

Djamarah, Bahri Sayaiful dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta

<http://rantypebriantika.journal.com/2013/03/remedial.progpengayaan.html>,
online 17 November 2014

http://Pengertian-Implementasi-Menurut-Para-Ahli_Artikel_Serbaguna.htmonline 22 Oktober 2014

http://julaeha.Materi_REMEDIAL.com.2007/Prosedur_Kegiatan_Pembelajaran_Remedial_Guru_Kelas.html, online 17 Februari 2015

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Mardalis. 2002. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta:Bumi aksara.

Moleong, J. Lexi. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Muliono, M. Anton Dkk. 2001. *Kamus besar bahasa Indonesia (edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka

Nawawi, handari. 1998. *Metode Bidang Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pres

Samatowa, Usman. 2002. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo. Perc "RAISAL"
Gorontalo

Sanjaya, wina. 2007. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. 2005. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta

Sukmadinata, nana syaodih. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suprihatiningrum, jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA

Surya, moh.Dkk.1984. *Pengajaran Remedial (Untuk SPG)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Uno, hamzah dkk. 2000. *Perencanaan Pembelajaran (Teori dan Praktek)*. Jakarta: Alawiya Press